

Тема: Диференціація звуків [с], [з] в складах, словах. Лексична тема «Зима»

Мета: корекційно – навчальна: поглибити та закріпити знання учнів про звуки [с], [з] в складах, словах; вчити знаходити місце звука в складі, слові; збагачувати словник дітей новими словами:

корекційно – розвивальна: розвивати фонематичне сприйняття, артикуляційну моторику, зв'язне мовлення; розвивати мовленнєве дихання, пам'ять, уяву, логічне мислення, дрібну моторику рук; продовжувати розвивати пізнавальну і мовленнєву активність дітей за допомогою використання символів, схем;

корекційно – виховна: виховувати любов до природи, потребу говорити правильно, бути доброзичливими, вміння поважати один одного.

Обладнання: дзеркало, сніжинки, малюнки зайчик, синичка, шаблон графічного завдання «доріжки», макет сніговита, коробочок для подарунків, піктограми для складання речень.

Хід заняття.

I. Загально корекційний етап.

1.Організаційний момент.

2.Психогімнастика.

3.Дихальна гімнастика.

4.Артикуляційна гімнастика.

Основний етап.

1. Виділення звуку в слові.(картинки заєць, синичка підписані. Назвати перший звук в слові [с],[з])
2. Розвиток фонематичних процесів.(підняття сніжинок зі звуками [с],[з],коли логопед називає склади са, зо, су, уз).
3. Робота з словами. (допоможемо сніговику розкласти подарунки для синички та зайчика. Картинки з підписом – сік, санки, самокат, зефір, морозиво, ковзани.)
4. Асоціативний куц. (з чим у вас асоціюється слово «зима». Зима – сніг, мороз, сніжинки, Новий Рік, санчата, сніжки, лижі, снігурі, ялинка.)

II. Фізкультхвилинка.

III. Заключний етап.

1. Графо – моторні вправи. (обведення доріжок звуків [с],[з])
2. Зліпимо сніговика. (слова зі звуками [с],[з] на початку, всередині, вкінці)
3. Складання речень за піктограмами. (Заєць прикрашає ялинку. Синичка роздає подарунки.)

IV. Підсумок заняття.

- Які звуки ми вчилися розрізняти? Які завдання запам'яталися, сподобались?