

**Рівненська обласна універсальна наукова
бібліотека**

Новини педагогічної науки та практики

за 2- 3 квартал 2020 року

Бабичева, Т. Елементи Орф-педагогіки у щоденній роботі з дітьми [Текст] / Т. Бабичева // Дошкільне виховання : науково-методичний журнал для педагогів і батьків / МОН України. - К., 2020. - № 8. - С. 30-32.

Баннікова, І. Подорож до нової української школи : квест для педагогів [Текст] / І. Баннікова // Дошкільний навчальний заклад. - Харків, 2020. - № 7/8. - С. 2-4.

Безтелесна, Л. І. Компетенції педагогічних працівників та якість послуг як чинники визначення освітніх субвенцій [Текст] / Л. І. Безтелесна // Фінанси України : науково-теоретичний та інформаційно-практичний журнал. - К., 2020. - № 6. - С. 117-126.

Богосвятська, Г. Комунікативна компетентність педагога-коуча [Текст] / Г. Богосвятська, Л. Кудрик // Зарубіжна література в школах України (Київ). - Київ, 2020. - № 4. - С. 12-18.

Бондаренко, О. STEM-марафон у початковій школі [Текст] / О. Бондаренко // Початкова школа : науково-методичний журнал. - К., 2020. - № 5/6. - С. 44-45.

Власенко, В. Толерантність - виклик часу : ділова гра з педагогами [Текст] / В. Власенко // Дошкільний навчальний заклад. - Харків, 2020. - № 5. - С. 2-7.

Воронцов, П. Кадрові труднощі розв'язує дуальність навчання [Текст] / П. Воронцов // Голос України. - Київ, 2020. - № 61/2 квіт./ - С. 14.

Гаврилюк, Г. М. Працюємо в дистанційному режимі: роздуми, методичні рекомендації, поради [Текст] / Г. М. Гаврилюк // Трудове навчання в школі. - Харків, 2020. - № 9/10. - С. 4-13.

Галата, С. Думки про педагогіку в часи пандемії [Текст] / С. Галата // Освіта України. - К, 2020. - № 22. - С. 10-11.

Галата, С. Строкові трудові договори: як обійти підводні камені [Текст] / С. Галата // Освіта України. - К, 2020. - № 24. - С. 10-11.

Галата, С. Школа в умовах пандемії [Текст] / С. Галата // Освіта України. - К, 2020. - № 17. - С. 4.

Гафіяк, А. М. Авторський сайт викладача як основа системи формування компетентності фахівців з інформаційно-комунікаційних технологій [Текст] / А. М. Гафіяк, Н. В. Кононец // Комп'ютер у школі та сім'ї : науково-методичний . - Київ, 2019. - № 3. - С. 3-8.

Голобородько, Є. Сучасні педагогічні технології в умовах упровадження концепції нової української школи [Текст] / Є. Голобородько // Вивчаємо українську мову та літературу : науково-методичний журнал. - Харьков, 2020. - № 10/12. - С. 4-14.

Горелько, О. Нестандартні підходи. Розвиток професійних здібностей учителя: встановити контакт, супроводжувати та підтримувати [Текст] / О. Горелько // Психолог : всеукраїнська газета для вчителів. - К, 2020. - № 4. - С. 42-53.

Губар, К. Місце громадянських цінностей в аксіологічній системі [Текст] / К. Губар // Українська мова і література в школах України : науково-методичний журнал. - К. : Педагогічна преса, 2020. - № 5. - С. 16-18.

Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників : Постанова Кабінету Міністрів України

від 20 лип. 2020 р. № 672 [Текст] // Урядовий кур'єр : газета. - Київ, 2020. - № 149/5 серп./ - С. 3.

Дивак, В. Використання медіаінформаційних технологій у змішаному навчанні системи відкритої освіти [Текст] / В. Дивак // Нова педагогічна думка : науково-методичний журнал. - Рівне, 2019. - № 4. - С. 38-41.

Дмитренко, К. А. Сучасна школа: від традицій до інновацій [Текст] / К. А. Дмитренко, Т. В. Кіпушева // Зарубіжна література в школі : науково-методичний журнал. - Харків, 2020. - № 15/16. - С. 2-15.

Дмитренко, С. Сіск-навчання. Методика організації освітнього процесу сучасного покоління молоді [Текст] / С. Дмитренко, Н. Харченко // Психолог : всеукраїнська газета для вчителів. - К, 2020. - № 7/8. - С. 108-115.

Дубовик, С. Культура професійного монологічного мовлення сучасного вчителя початкової школи [Текст] / С. Дубовик // Початкова школа : науково-методичний журнал. - К., 2020. - № 5/6. - С. 1-4.

Єресько, О. Принципи виховання здорового покоління у педагогічній спадщині Пантелеймона Куліша [Текст] / О. Єресько // Рідна школа : науково-педагогічний журнал. - Київ, 2019. - N 5/6. - С. 48-53.

Єрошенко, Р. Організація науково-дослідницької діяльності учнів у закладах загальної середньої освіти [Текст] / Р. Єрошенко // Всесвітня література в школах України : науково-методичний журнал. - К, 2020. - № 7/8. - С. 29-37.

Змішане навчання: рекомендації [Текст] // Освіта України. - К, 2020. - № 26. - С. 8-9.

Калініченко, Н. Упровадження ідей Василя Сухомлинського в освітній простір нової української школи [Текст] / Н. Калініченко // Нова педагогічна думка : науково-методичний журнал. - Рівне, 2019. - № 3. - С. 148-152.

Кашуба, Є. Творчість і викладання предмета [Текст] / Є. Кашуба // Всесвітня література в школах України : науково-методичний журнал. - К, 2020. - № 6. - С. 4-10.

Квак, Л. Хто всьому голова? Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі [Текст] / Л. Квак // Психолог : всеукраїнська газета для вчителів. - К, 2020. - № 6. - С. 56-64.

Кіт, Ю. Навчаємо читати дитину з обмеженими освітніми потребами [Текст] / Ю. Кіт // Початкова школа : науково-методичний журнал. - К., 2020. - № 8. - С. 58-60.

Кіяшко, Л. Арт-терапія у розвитку здоров'язбережувальної компетенції [Текст] / Л. Кіяшко // Українська мова і література в школах України : науково-методичний журнал. - К. : Педагогічна преса, 2020. - № 7/8. - С. 84-87.

Клименко, Ж. Чому в проєкті державного стандарту базової середньої освіти зникла літературна освіта? [Текст] / Ж. Клименко // Всесвітня література в школах України : науково-методичний журнал. - К, 2020. - № 4. - С. 6-7.

Климишина, Н. Учителювання по-американськи: інтерв'ю з викладачкою словесності [Текст] / Н. Климишина // Трудове навчання в школі. - Харків, 2020. - № 13/14. - С. 73-77.

Коврігіна, Л. Проблема формування та розвитку педагогічної майстерності педагога інклюзивного класу [Текст] / Л. Коврігіна // Нова педагогічна думка : науково-методичний журнал. - Рівне, 2019. - № 4. - С. 80-84.

Короденко, М. Дистанційна освіта : академічна свобода і забезпечення якості [Текст] / М. Короденко // Освіта України. - К, 2020. - № 15. - С. 6-7.

Короденко, М. Про освіту й емоції [Текст] / М. Короденко // Освіта України. - К, 2020. - № 32. - С. 14-15.

Кулик, Н. Промінчик європейської освіти [Текст] / Н. Кулик // Освіта України. - К, 2020. - № 16. - С. 14-15.

Куш, П. Дон Кіхот ХХ століття : [про педагога і правозахисника Олексу Тихого] [Текст] / П. Куш // Урядовий кур'єр : газета. - Київ, 2020. - № 162/22 серп./ - С. 6.

Лунячек, В. Компетентнісна модель працівника закладу загальної середньої освіти у сфері інтелектуальної власності [Текст] / В. Лунячек, Н. Рубан // Нова педагогічна думка : науково-методичний журнал. - Рівне, 2019. - № 4. - С. 25-33.

Масол, Л. М. Інтегративні технології формування предметних компетентностей учнів початкових класів у процесі навчання інтегрованого курсу «Мистецтво» [Текст] / Л. М. Масол // Мистецтво та освіта : науково-методичний журнал. - К., 2020. - № 2. - С. 2-9.

Митник, О. Організація спільної навчальної діяльності в освітньому процесі як засіб розвитку соціальної сфери молодшого школяра [Текст] / О. Митник // Початкова школа : науково-методичний журнал. - К., 2020. - № 4. - С. 6-11.

Никитенко, О. Навчатися, граючись : розвиток соціальної компетентності молодших школярів на уроках у сучасній школі [Текст] / О. Никитенко // Початкова школа : науково-методичний журнал. - К., 2020. - № 7. - С. 9-11.

Ніколаєв, Є. Як підтримати чесність дистанційного навчання? [Текст] / Є. Ніколаєв // Освіта України. - К, 2020. - № 18/19. - С. 10-11.

Ніколенко, О. Без книжок ми не виживемо в епоху четвертої індустріальної революції : про новий стандарт освіти і не тільки [Текст] / О. Ніколенко // Всесвітня література в школах України : науково-методичний журнал. - К, 2020. - № 4. - С. 2-5.

Новосьолова, В. Результати проведення PISA-2018 як інструмент підвищення рівня сформованості читацької компетентності учнів [Текст] / В. Новосьолова // Дивослово : українська мова й

література в навчальних закладах . - К., 2020. - № 7/8.
- С. 20-26.

Онищенко, Н. Підготовка вчителя в умовах реформування освіти Китайської Народної Республіки [Текст] / Н. Онищенко // Рідна школа : науково-педагогічний журнал. - Київ, 2020. - N 1. - С. 55-61.

Оплата праці освітян-сумісників [Текст] // Освіта України. - К, 2020. - № 15. - С. 4.

Петричко, І. Методичний супровід учителя Нової української школи [Текст] / І. Петричко // Початкова школа : науково-методичний журнал. - К., 2020. - № 9. - С. 45-46.

Покась, Л. Використання сучасних педагогічних технологій в освітньому просторі ліцею [Текст] / Л. Покась, Д. Полтавченко // Географія та економіка в рідній школі. - Київ, 2020. - № 7/8 – С. 27-30.

Поліщук, Г. Підготовка майбутніх учителів іноземних мов до розв'язання проблеми шкільного булінгу [Текст] / Г. Поліщук // Рідна школа : науково-педагогічний журнал. - Київ, 2020. - N 1. - С. 21-25.

Про навчальні та індивідуальні плани [Текст] // Освіта України. - К, 2020. - № 27. - С. 6-7.

Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі : Указ Президента України від 25 трав. 2020 р. № 195/2020 [Текст] // Урядовий кур'єр : газета. - Київ, 2020. - № 98/26 трав./ - С. 1.

Про підготовку закладів освіти до нового навчального року : інструктивно-методичні матеріали [Текст] // Освіта України. - К, 2020. - № 30. - С. 8-11.

Про повну загальну середню освіту : Закон України від 16 січ. 2020 р. № 463 [Текст] // Відомості Верховної Ради України. - 2020. - № 31. - С. 5-68; Урядовий кур'єр : газета. - Київ, 2020. - № 121/27 черв./ - С. 9-16.

Прокопенко, Л. Шкільні та публічні бібліотеки як освітні партнери: досвід промоції читання в німецьких бібліотеках [Текст] / Л. Прокопенко, Т. Швачка // Бібліотечна планета : щоквартальний науково-виробничий журнал. - К., 2020. - № 1. - С. 26-30.

Рашковська, І. Подолання шкільних страхів у дітей молодшого шкільного віку [Текст] / І. Рашковська // Початкова школа : науково-методичний журнал. - К., 2020. - № 3. - С. 1-6.

Розсоха, А. Досвід педагогічної підготовки вчителя у Великій Британії в контексті освітньої реформи України [Текст] / А. Розсоха, О. Бігун // Рідна школа : науково-педагогічний журнал. - Київ, 2020. - N 1. - С. 70-75.

Романич, Н. Перевернене" навчання - ключова тенденція освітніх технологій сучасності [Текст] / Н. Романич // Українська мова і література в школах України : науково-методичний журнал. - К. : Педагогічна преса, 2020. - № 7/8. - С. 49-50.

Саприкіна, Н. Якість освіти в контексті нової педагогічної парадигми [Текст] / Н. Саприкіна // Нова педагогічна думка : науково-методичний журнал. - Рівне, 2019. - № 4. - С. 33-37.

Сахарова, Н. Актуалізація ресурсу: практичне заняття "Учимося приймати рішення" [Текст] / Н. Сахарова, Ю. Полєєнко // Психолог : всеукраїнська газета для вчителів. - К, 2020. - № 3. - С. 44-51.

Соколовська, О. Нова українська школа – «школа радості» на засадах педагогічних ідей Василя Сухомлинського [Текст] / О. Соколовська // Нова педагогічна думка : науково-методичний журнал. - Рівне, 2019. - № 3. - С. 136-140.

Сорока, В. Було б круто, якби у кожній школі був освітній технолог [Текст] / В. Сорока // Освіта України. - К, 2020. - № 21. - С. 10-11.

Сорока, В. Урок у смартфоні [Текст] / В. Сорока // Освіта України. - К, 2020. - № 24. - С. 12-13.

Співак, Я. Акмеологічні аспекти професійної підготовки соціальних працівників в умовах неперервної освіти [Текст] / Я. Співак // Нова педагогічна думка : науково-методичний журнал. - Рівне, 2019. - № 4. - С. 88-91.

Сухаревська, О. Як організувати дистанційне навчання в закладах освіти [Текст] / О. Сухаревська // Початкова школа : науково-методичний журнал. - К., 2020. - № 9. - С. 59-60.

Тарабасова, Л. Гуманістичні тенденції в дошкільній освіті: теоретико-методологічне дослідження [Текст] / Л. Тарабасова, Н. Олефір // Нова педагогічна думка : науково-методичний журнал. - Рівне, 2019. - № 3. - С. 140-144.

Ткаченко, Л. Адаптація обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти: педагогічний аспект [Текст] / Л. Ткаченко // Рідна школа : науково-педагогічний журнал. - Київ, 2019. - N 5/6. - С. 19-24.

Томаржевська, І. Профілактика та корекція емоційно-поведінкових порушень у молодшому шкільному віці [Текст] / І. Томаржевська // Початкова школа : науково-методичний журнал. - К., 2020. - № 5/6. - С. 40-43.

Тюріна, І. Арт-терапія та арт-техніки в роботі шкільного психолога [Текст] / І. Тюріна // Початкова школа : науково-методичний журнал. - К., 2020. - № 5/6. - С. 37-39.

Уніч, Р. Методичні умови формування вміння вчитися відповідно до типу інтелекту учня [Текст] / Р. Уніч // Українська мова і література в школах України : науково-методичний журнал. - К. : Педагогічна преса, 2020. - № 4. - С. 19-22.

Фасоля, О. Профільна освіта не для "галочки", а для учнів [Текст] / О. Фасоля // Освіта України. - К, 2020. - № 24. - С. 9.

Фомічова, О. Наукові підходи до трактування поняття "булінг" в історико-педагогічній ретроспективі [Текст] / О. Фомічова // Рідна школа :

науково-педагогічний журнал. - Київ, 2019. - N 5/6. - С. 42-47.

Цуркан, Т. Формування педагогічної культури батьків [Текст] / Т. Цуркан // Початкова школа : науково-методичний журнал. - К., 2020. - № 5/6. - С. 56-58.

Читання = зростання. Підвищення кваліфікації засобами фахової педагогічної преси [Текст] // Психолог : всеукраїнська газета для вчителів. - К, 2020. - № 7/8. - С. 116-117.

Шапран, О. Педагогічні умови формування готовності до групової навчальної діяльності майбутніх учителів початкових класів засобами технології партнерства [Текст] / О. Шапран, Ж. Вихрестенко // Рідна школа : науково-педагогічний журнал. - Київ, 2020. - N 1. - С. 3-8.

Шепель, В. Технологічна освіта в новому вимірі освітніх координат: тестові завдання для вхідного оцінювання. 5-11 класи [Текст] / В. Шепель // Трудове навчання в школі. - Харків, 2020. - № 13/14. - С. 2-37.

Шулікін, Д. Індивідуальна траєкторія навчання [Текст] / Д. Шулікін // Освіта України. - К, 2020. - № 27. - С. 8-9.

Шулікін, Д. Про акредитацію в умовах карантину і не лише [Текст] / Д. Шулікін // Освіта України. - К, 2020. - № 17. - С. 7.

Щербина, Л. Сторітелінг : метод формування та розвитку мовних і мовленнєвих компетентностей [Текст] / Л. Щербина // Українська мова та література. Шкільний світ.- К., 2020. - № 5. - С. 50-51.

Щодо нагальних питань впровадження Закону України «Про повну загальну середню освіту» : лист МОН від 08.04.20 № 1/9-201 [Текст] // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України . - К. : Педагогічна преса, 2020. - № 5. - С. 3-19.

Підготувала Костильова Л. А.