

Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека
Інклюзивна освіта : новини літератури (2-3 кв. 2020 р.)

Книги

- 1) 337.013(062.552) I-66
Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. Вип. 9. / Рівнен. Держ. Гуманітар. ун-т ; упоряд. О. Б. Петренко. - Рівне : РДГУ, 2019. – 369 с.
- 2) 37.013(062.552) I-66
Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. Вип.11, т. 1 / Рівнен. Держ. Гуманітар. ун-т ; упоряд. О. Б. Петренко. - Рівне : РДГУ, 2020. - 225 с.
- 3) 37.013(062.552) I-66
Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. Вип. 11, т. 2 / Рівнен. Держ. Гуманітар. ун-т ; упоряд. О. Б. Петренко. - Рівне : РДГУ, 2020. - 227 с.

Статті

- 1) Галата С. У дитинства не повинно бути інвалідності : [танцювально-рухова терапія] / С. Галата // Освіта. – 2020. - № 15. – С. 9.
- 2) Тарасун В. Дитина з аутизмом: діагностика, взаємодія, допомога / В. Тарасун // Дошкільне виховання. - 2020. - № 6. – С. 10-15.
- 3) Для дітей з особливими потребами Рівненщини запрацювала інклюзивна бібліотека // Рівне-Ракурс. - 2020. - № 10/12 берез./ - С. 3.
- 4) Дубова Ю. (Не)віртуальний мітап: бібліотека у вимірі інклюзивних інформаційних технологій / Ю. Дубова // Бібліотечна планета. – 2020. - № 1. – С. 21-22.

Про проєкт "Бібліотека - інклюзивний простір для молоді", який стартував в Рівненській обласній універсальній науковій бібліотеці.

- 5) Інклюзивна бібліотека для дітей з особливими потребами // Нове життя. - 2020. - № 11/13 берез./ - С. 4.

У Рівненській обласній універсальній науковій бібліотеці стартував проєкт «Бібліотека - інклюзивний простір для молоді».

- 6) Кисельова, О. Розвиток тактовної взаємодії. Особливості роботи психолога з інклюзивними дітьми / О. Кисельова // Психолог. - 2020. - № 5. - С. 64-69.
- 7) Кіт Ю. Навчаємо читати дитину з обмеженими освітніми потребами / Ю. Кіт // Початкова школа. – 2020. - № 8. – С. 58-60.
- 8) Миськів Л. Поняття системи державних органів як суб'єктів реалізації інклюзивної освіти в Україні / Л. Миськів // Підприємництво, господарство і право. – 2020. - № 4. – С. 163-167
- 9) Рівненщині офіційно відкрили академію всебічного супроводу особливих дітей та їх родин [на базі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти] // Рівне-Ракурс. - 2020. - № 4/30 січ./ - С. 2.
- 10) Ніна Стасюк : «Ми прагнемо, щоб навчання для дітей було з бажанням і задоволенням» // Вільне слово. – 2020. - № 22/28 трав./ – С. 5.

Про розмову з начальником відділу освіти Дубровицької районної державної адміністрації Ніною Стасюк про роботу шкіл в умовах карантину.

- 11) Твердюк, Т. "Зараз працюємо в онлайн-просторі] / Т. Твердюк // Дубровицький вісник. - 2020. - № 15/10 квіт./ - С. 3.

Про основні аспекти роботи Дубровицького інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ).

- 12) Центру виповнився рік // Гомін. – 2020. - № 15/9 квіт./ – С. 3.

Про підсумки діяльності Інклюзивно-ресурсного центру за перший рік його існування в селищі Млинів Рівненської області.

- 13) Шулікін. Д. Майбутнє інтернатів та інклюзія / Д. Шулікін // Освіта України. - 2020. - № 8. - С. 8-9.
- 14) Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти : Лист Міністерства освіти і науки України від 25.06.2020 № 1/9-348 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2020. - № 7. – С. 87-95.
- 15) Янчин, Н. Дітям з особливими освітніми потребами покращують умови навчання [у інклюзивно-ресурсному центрі міста Радивилів] / Н. Янчин // Сурми Радзивілів. - 2020. - № 1/10 січ./ - С. 3.