

Виховний захід: «Ти живеш серед людей»

Підготували:

Вихователь ГПД: Горбова Г.К.

Класний керівник: Бараш О.В.

Виховний захід «Ти живеш серед людей»

Мета: розширити уявлення дітей про людину як суспільну істоту, знання дітей про гуманістичне спілкування з дітьми; вчити робити оцінку вчинків та взаємин людей, орієнтуючись на моральні стандарти; передавати інформацію невербальними засобами спілкування; вчити соціально прийнятно поводитися в різних ситуаціях спілкування; збагачувати досвід спілкування з людьми різного віку; розвивати фантазію, уважність; виховувати культуру спілкування, позитивне ставлення до людей, почуття радості від спілкування з ними.

Матеріал: казка В. Сухомлинського "Дівчинка і Ромашка", іграшкові телефони, площинне сонечко.

Попередня робота: проведення етичних бесід на тему "Ми ввічливі діти", "Кого можна називати чемною людиною"; вирішення проблемних ситуацій; гра "Оціни вчинок"; малювання "Портрет друга".

Хід заходу

I. Організаційний момент

Вихователь: "Діти, станьмо в коло і привітаймося один з одним, подаруймо посмішку один одному. А тепер давайте усміхнемося сонечку (привітання з виконанням рухів).

Сонечко підіймається – серденько зігрівається!

Прокидається земля, а з нею – я!

Усміхнися сонечку: "Здрастуй, золоте",

Усміхнися квіточці - хай вона росте!

Усміхнися дощику: "Лийся, мов з відра"

Друзям усміхнися, побажай добра.

Вихователь: - Діти, ми усміхнулися дощику, квіточці і сонечку. Зверніть увагу, наше сонечко сумне. Як ви думаєте чому? Так, у нього немає промінчиків. Ми пограємося і подаруємо сонечку промінчики, від яких усім буде добре і тепло.

II. Презентація теми заходу

Вихователь: - Діти, у школі, вдома, на вулиці, транспорті ми постійно перебуваємо серед людей. Щодня, щохвилини ми вступаємо у побутові, ділові, емоційні стосунки між людьми.

Найголовнішим у стосунках із однолітками і старшими людьми має бути такий важливий критерій, як рівень справедливості щодо інших.

"Люди дають, щоб одержати" - ось основний принцип людських взаємин.

І тому, коли ви відкриваєте комусь двері, допомагаєте одягтись, поступаєтесь місцем у транспорті, ви чекаєте у відповідь вдячну посмішку чи просто "дякую".

І з самого дитинства треба засвоювати науку спілкування, оволодівати вмінням поводити себе серед людей так, щоб їм було добре, приємно, зручно.

III. Хід гри

1. Дидактична гра "Оціни вчинок"

Вихователь: - Діти, послушайте ситуацію, яку мені довелося спостерігати нещодавно. Дві дівчинки ділилися своїми враженнями про те, як вони цікаво провели свої вихідні, куди ходили, що нового побачили і про що дізналися, але при цьому вони постійно перебивали одна одну...

Вихователь: - Чи правильно поводити себе дівчатка? Як ви думаєте? Як би ви себе повели в даній ситуації? (відповіді дітей)

Вихователь: - Так, правильно. Коли ти з кимось розмовляєш, потрібно не лише розповідати, а й уважно вислухати ту людину, з якою розмовляєш.

- Із самого початку дотримуватися дружнього тону, посміхатися.
- Не розмахувати руками.
- Дивитися співбесіднику в очі.

2. Читання і обговорення казки В.О. Сухомлинського "Дівчинка і Ромашка".

Вихователь: - Діти, послухайте казку "Дівчинка і Ромашка".

Сонячним ранком маленька Дівчинка вийшла погратися на зеленій галявині. Раптом вона почула хтось плачу... Прислухалась. Плач плач долітав з-під каменя, що лежав в кінці галявини. Нахилилась Дівчинка до каменя й питає:

– Хто там, під каменем плаче?

– Це я, Ромашка, – почувся тихий, слабкий голос. – Звільни мене, Дівчинко, гнітить мене камінь.

Відкинула Дівчинка камінь й побачила ніжну стеблинку Ромашки.

– Спасибі тобі, Дівчинко, – сказала Ромашка, зітхнувши на повні груди. – Ти звільнила мене з-під Кам'яного гніту.

– Як же ти потрапила сюди, під камінь?

– Підманув мене камінь, - розповіла Ромашка. - Була я маленькою насіниною. Восени шукала теплого куточка. Камінь дав мені притулок, обіцяв оберігати мене від холоду й спеки. А коли я захотіла побачити сонечко, він ледве не задавив мене. Я хочу бути твоєю, Дівчинко.

- Гаразд, будь моєю, - згодилась Дівчинка.

Подружились Дівчинка і Ромашка. Щоранку Дівчинка приходила до Ромашки, і вони разом зустрічали сонечко.

– Як добре мені бути твоєю, Дівчинко, – часто говорила Ромашка.

– А коли б ти виросла у лісі або при дорозі? Якби ти була нічиєю?

– Я б померла від горя, – тихо сказала Ромашка. – Але я знаю, що нічиїх квітів не буває. Вони завжди чийсь. Ось той Маковий Дзвіночок - він товаришує з Сонечком. А ось та маленька квіточка Незабудка - вона подруга Весняного вітру. Ні, квітка не могла б жити нічиєю.

Бесіда.

- Сподобалась вам казка?

- Чи можуть люди дружити з рослинами і тваринами?

- Чи сподобалося вам ставлення дівчинки до ромашки? (Співчувала їй, уважно слухала її, не перебивала).

Вихователь: Вона поводитись не лише як вихована людина, яка вміє спілкуватися, а й показала себе справжнім другом.

Фізкультхвилинка

3. Інсценізація "Телефонна розмова"

Вихователь: - А тепер уявіть, що дзвонить телефон, до вас дзвонить подруга або друг. Як ви будете розмовляти з ним?

Вихователь: - Важливо дотримуватися однієї умови - не просто розмовляти з другом, а ввічливо розмовляти.

- Про що можна розмовляти з другом по телефону? (запросити в гості, домовитися про зустріч, просто поцікавитися справами друга)

(Дві дитини інсценують телефонну розмову. Усі інші діти уважно спостерігають і слухають двох друзів. Разом з вихователем вносять корективи).

Вихователь: - А тепер уявіть, що пролунав телефонний дзвінок - телефонує знайомий ваших батьків - доросла людина.

- Як ви будете з нею розмовляти? Так само, як із своїм другом, чи по-іншому?

(Дві дитини інсценують телефонну розмову дитини з дорослим. Усі інші діти уважно спостерігають і слухають діалог двох співрозмовників. Разом з вихователем допомагають побудувати розмову).

4. Гра-пантоміма "Скажи без слів"

Вихователь: - А чи можуть допомогти в спілкуванні міміка, жести, посмішка? Давайте пограємо з вами в гру "Скажи без слів".

(Діти сідають у коло. Завдання: без слів сказати товаришу фразу, яку вихователь попередньо прошепотів дитині на вухо. Це повинні бути слова пов'язані з особливостями спілкування. Наприклад, "велике серце", "я тебе люблю", "попрощайся", "подякуй", "покажи, що ти задоволений", "будь ласка, прохось перший" тощо). Інші спостерігають і називають "вимовлену" фразу.

Вихователь: - Молодці, діти! Гарно вмієте спілкуватися: і по телефону розмовляєте з друзями, і з дорослими людьми, добре розумієте мову жестів, ще потрібно багато чого навчитися. Як гарно ви висловлюєте свої почуття, враження за допомогою мови жестів.

5. Творча гра "Розвесели сонечко"

Вихователь: - Діти, давайте спробуємо скласти правила спілкування, які допоможуть нам легше і швидше знайти друзів, навчать нас стримувати свої емоції, підтримувати доброзичливі стосунки з різними людьми, а головне - допоможуть розвеселити наше сонечко.

1. Уважно слухай співрозмовника, не перебивай.

2. Дивись співрозмовнику в очі.
3. Не розмахуй руками, коли розмовляєш.
4. Пам'ятай про ввічливі слова.
5. Виказуй своє розуміння того, про що тобі говорять.
6. Дай пораду, якщо тебе про це просять.
7. Не відмовляй у допомозі, коли її очікують від тебе.

IV. Підсумок

Вихователь: - Діти, якщо хочете, щоб вас слухали, навчіться слухати інших...

Усе про що ми сьогодні говорили, треба не тільки знати, але й старатися дотримуватися. Бо слово, жест, зовнішній вигляд - не тільки засіб зв'язку з іншими людьми. Це наше обличчя, наша візитна картка.

Так нібито все просто і так виявляється складно. Головне не забувати, що всі люди різні. Сприймати людей треба такими, якими вони є. Поважайте гідність людини - і тоді люди поважатимуть вас.

