

Автор:
вчитель інклюзивного навчання,
практичний психолог Юрій Філіпчук
КЗ Локницької ОТГ «Кухченська ЗОШ І-ІІІ ступенів»

7 клас, інклюзивне навчання

(розвиток слухового сприймання та формування вимови (РСС і ФВ).

Тема: «Корекція звуків [С], [Ч], [Ш], [Ж]».

Мета: Формувати правильність вимови звуків [С], [Ч], [Ш], [Ж], розвивати мовну моторику, мовне дихання, зв'язне мовлення, фонематичний слух, збагачувати словниковий запас учня, стимулювати мотивацію до вдосконалення свого мовлення, акцентувати увагу на красі української мови .

Обладнання уроку: картки з завданнями, сигнальні картки.

Хід заняття

Вправа «Прочитай слово»

1. Учень читає слова, умовно вставляючи потрібну літеру в слові: [ж] чи [ш] О_ина, ма_ина, ка_ан, ре_та, _околад, ми_ка, _арт, ли_і, ко_ик, мере_иво, мор__, ча_ка, _ук, д_ем, _епіт, Са_а, по_ук, _ара, бага_, _олудь, ри_ик, кі_ка, по_е_а, ме_а, ко_еня, стри_, ло_а, бар_а, _орна, _айвір, _ер_ень, ї_ак, мі_анина, ва_іль, _ом, пирі_ок, _ашків, гуа_, _ульга, ма_ина.

2. Прослухай слова, визнач звук і підними потрібну картку з буквою С або Ш.

Тушка, сік, барс, шалаш, мис, порошок, вересень, кишення, косичка, весілля, псець, красуня, порося, шашлик, сирена, квас, насіння розсада, рись, шипшина, соска, листопад, колосок, слон, шик, косяк, шуліка, спис, часопис, пошук, лотос, смачно,суша, офшор, Софія, шпон, песто, шорти, шерсть, середа,шпигун, сокіл, вишивка, кашка, обрус.

3. До слів дібрати ознаки, об'єднати їх лініями, прокоментувати вибір:

Качка	тепла	Човен	міцний	Чуб	бурхлива
Чайка	тремтяче	Випічка	дерев'яний	Овоч	заміська
Зайчєня	морська	Тичка	довга	Течія	козацький
Піч	дика	Чай	запашна	Тачка	металева.

4. Віднови речення. Учень читає незакінчені речення та доповнює їх потрібними словами, що наведені нижче.

Нам зателефонували з пошти, щоб повідомити про
Коли я збирав ягоди, то натрапив на осине
В гостях нас частували та кавою з молоком.
..... - найбільший птах Полісся.
Мене ніколи не полишала віра у
У нашому селі майже всі вирощують
Влітку чи не все Полісся збирає, щоб заробити.
У спеку над усе я люблю ласувати
Коли ми їхали до школи, напереріз гайнув

Узимку я люблю спостерігати, як падає
(диво, печиво, лебідь, сніг, огірки, чорниці, посилка, кубло, засць, морозиво)

5. Встав потрібну букву ж або ш. Озвуч слово. Поясни його значення.

_епіт, _ук, _ок, сні_ок, _ала_, ко_ух, ми_а, Збара_, Мор_ин, _ало, мо_ка, ло_а, _акет,
_анхай, _ито, _кіра, _а_ків, _тори, _арт, ко_ти, мере_а, гад_ет, _турм, _нива, _оу, по_та,
йор_, ї_ак, Запорі_я, _ом, Ма_а, вір_, _уравель, Вара_, _ир, ти_а, _еле, _пилька, зо_ит,
нена_ера, ві_ак, ви_ні, ви_ка, дру_ба, ру_а, гро_, _ків, ре_та, пи_ма, коту_ка, Черемо_.

6. Виконай вправу «Я-Ти-Ми» за зразком.

я пишу – ти пишеш – ми пишемо

я малюю – –

я мрію – –

я сплю – –

я їм – –

я дзвоню – –

я творю – –

я клею – –

я радію – –

я ліплю – –

я сподіваюсь – –

7. Творче завдання «Розібрані речення»

Калини, й, нема, верби, без, України.

Новий, незабаром, рік, настане.

Кольори, та, жовтий, це, України, блакитний.

Бурштином, Полісся, золотавим, прославилосьь.

Правила, родині, є, в кожній, свої.

8. Підсумок заняття:

- Чи сподобалось заняття?

- Які завдання більше всього сподобались?

- Яке з завдань викликало труднощі?

- Що нового ти дізнався сьогодні? Що ти зараз відчуваєш?

- Що ти хотів би дізнатися? Запропонуй!

Дякую, друже, ти гарно працював. До побачення!

Рекомендації

для покращення роботи вчителів Інклюзивного навчання

1. На початку заняття потурбуйтеся про позитивний психологічний клімат. Це спростить вашу подальшу роботу. Допоможіть учневі подолати психологічний бар'єр перед вчителем, якщо це перші заняття. Зробіть перший крок на зустріч саме Ви.
2. Під час занять не забудьте про специфічні проблеми, що пов'язані з вадою учня.
3. Намагайтесь створювати сприятливі умови для становлення соціальної, емоційної компетентності учня.
4. Продовжуйте формувати в нього необхідні вербальні навички.
5. Спонукайте до ініціації учня у спілкуванні.
6. Зрештою, заохочення. Використовуйте тепле слово, щоб підкреслити поступ учня чи подякувати за роботу.
7. Пам'ятайте, від Вас великою мірою залежить соціалізація учня.

