

Автор: Марчук Л.В.,  
вчитель початкових класів,  
КЗ Локницької ОТГ «Кухченська ЗОШ І-ІІІ ступенів»

## УРОКИ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ СТАНДАРТНОГО ТИПУ

1 КЛАС

### **Тема. Робота з папером. Виготовлення закладки.**

**Мета:** навчити виготовляти закладки, розвивати навички роботи з інструментами, економно використовувати папір, застосовувати лінійку як шаблон, дотримуватися правил техніки безпеки, працювати за «Правилами робочої людини»; розвивати дрібні м'язи рук, окомір, естетичний смак, активний словник дітей; виховувати бережливе ставлення до книжок, бажання працювати.

**Обладнання:** зразок виробу, варіативні закладки, Незнайко, зображення поросяти з геометричних фігур, заготовки для показу проміжних операцій, олівець, лінійка, ножиці, пензлик, клей, серветка, альбомний аркуш, кольоровий папір.

### ХІД УРОКУ

#### **I. ПІДГОТОВКА УЧНІВ ДО РОБОТИ**

##### **1. Привітання.**

##### **2. Перевірка готовності учнів до роботи**

– Сьогодні до нас прийшов Незнайко. Він прийшов не з порожніми руками, а з портфелем. Зараз я називатиму й показуватиму предмети з нього, а ви перевірите, чи всі вони є у нас на парті. У портфелі лежать: кольоровий папір, білий папір, лінійка, пензлик, клей, серветка, ножиці, олівець.

#### **II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА ЗАВДАНЬ УРОКУ**

##### **1. Читання листа.**

– Діти, в портфелі є лист. Що в ньому написано? «Добрий день, діти! Цього листа пише вам Королева Книг із Країни Обраних Книжок. У нашій країні велика біда: всі мешканці захворіли. Тільки ви можете допомогти їм, зробивши ліки. А ліки ці – закладки».

– Діти, оскільки ця справа дуже складна та відповідальна, вам необхідно скласти іспит.

##### **2. Повторення правил техніки безпеки.**

– Закінчіть речення.

- 1) Зберігай ... ножиці (в папці).
- 2) Не працюй ... ножицями (тупими).
- 3) Не передавай ... ножиці (розкриті).
- 4) Не заважай товаришу під час ... (різання).
- 5) Передавай ножиці ... (кільцями вперед).

##### **3. Вступна бесіда.**

– Усі ви молодці! Якби Королева чула ваші відповіді, то була б дуже задоволена.  
(Учитель вивіщує на дошці зображення поросяти.)

- Нумо, чи відгадаєте ви, хто це такий?
- Із яких фігур складається поросятко? (*Із трикутників, кругів, квадрата.*)
- Які з цих фігур схожі? Яка з них «самотня»? (*Самотня фігура – квадрат.*)

### **ІІІ. ПЛАНУВАННЯ НАСТУПНИХ ТРУДОВИХ ОПЕРАЦІЙ**

#### **1. Аналіз зразка**

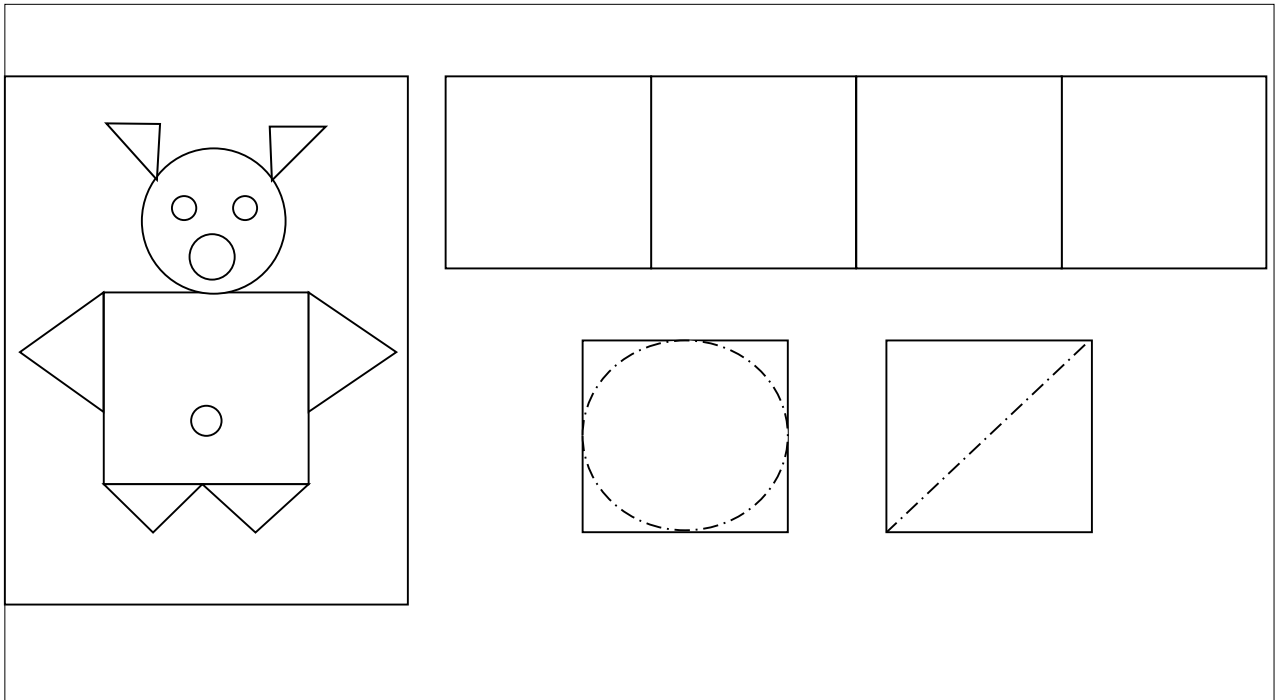
- Тепер ви можете приступити до виготовлення ліків для книг. Подивіться на закладку. Із якого матеріалу вона виготовлена?
- Які геометричні фігури її прикрашають?
- Яка фігура в центрі?
- Скільки треба зробити однакових деталей? Яких саме?
- За допомогою чого склеєні деталі?
- Які інструменти будуть потрібні?

#### **2. Вступний інструктаж.**

– А зараз діти, я поясню, як треба виготовляти ці ліки. Найкращі з ваших робіт ми відішлемо Королеві Книг.

– Для роботи потрібен білий папір. До краю білого паперу прикладаємо лінійку так, щоб клей співпадав із позначкою нуль. Притримуємо лівою рукою й проводимо лінію. Відрізуємо смужку. Це основа закладки. Вона може бути білою і кольоровою, якщо зверху наклеїти кольоровий папір. Далі думаємо, як прикрасити закладку. Із кольорового паперу треба вирізати квадрат, щоб наклеїти по центру, а також кружечки й трикутники. Для виготовлення цих фігур користуємося лінійкою. Прикладаємо до зворотної сторони кольорового паперу, відміряємо й відрізаємо смужку. Кладемо лінійку впоперек на смужку, проводимо лінію, отримуємо квадрат. Так само робимо декілька квадратів одного кольору. Два квадрати даємо сусідові, таким чином отримуємо два квадрати іншого кольору. Кути одного з них закругляємо і отримуємо кружечок. Розподіливши другий квадрат по діагоналі, отримуємо два трикутники. Вирізуємо четвертий квадрат і відрізаємо кути для оздоблення фігури поросятка. Ось і підготували необхідні фігури.

Перш ніж наклеювати, викладаємо геометричні фігури на основу. По центру – квадратик. Трохи відступивши вправо та вліво – трикутники (руки), внизу – трикутнички (ноги), угорі – круг (голова), над кругом – маленькі трикутнички (вуха). Підрівнюємо фігури так, щоб не вилазити за контур закладки. Упевнившись, що виклали правильно, наклеюємо в тій послідовності, у якій виклали. Клей наносимо на зворотну сторону фігури.



#### **IV. ПРАКТИЧНЕ ВИКОНАННЯ ВИРОБУ**

- 1. Контроль за правильною послідовністю роботи.**
- 2. Поточний інструктаж.**
- 3. Контроль за дотриманням техніки безпеки.**
- 4. Контроль за терміном виконання дій.**

#### **V. ОЦІНЮВАННЯ ГОТОВИХ ВИРОБІВ**

- 1. Виставка та аналіз робіт.**

Критерії:

- правильність;
- акуратність.

- 2. Оцінювання робіт.**

- Які закладки відправимо Королеві Книг?
- Чому саме їх?

#### **VI. ПІДСУМОК УРОКУ**

- 1. Підсумкова бесіда.**

- Що навчилися робити?
- Хто вдома виготовить закладку для своєї улюбленої книги?
- Для чого вона на вашу думку потрібна?

- 3. Прибирання робочих місць**