

Шкільний етикет

Тренінг

5 клас

Тарарук Дарина Павлівна

Мета: формувати в учнів уявлення про культуру поведінки в школі; учити дітей бачити негативні прояви в поведінці і корегувати їх; розвивати творчу та соціальну активність.

Обладнання: невеликий м'яч чи іграшка, 2 ватмани або плакати, маркери, картки з паперу, ручки, скринька, папір формату А4.

Хід заняття

1. Прийняття правил роботи в групі

Для ефективної роботи в будь-якій групі людей приймаються правила. Тож і ми прийнемо свої правила, аби нам комфортно працювалося. Пропоную розглянути такі правила:

- Говорити по черзі.
- Слухати інших.
- Бути активним.
- Бути позитивним”

З'ясовується розуміння кожного правила, потім вони приймаються всіма учасниками.

2. Представлення. Учасники сідають у коло. Пропонується кожному по черзі назвати своє ім'я і доповнити речення так, щоб думки не повторювались: «У школі я ...» Для дотримання черговості учні передають один одному м'яч. **Підсумок:** У школі нам доводиться бути в різних ситуаціях і при цьому ми відчуваємося по-різному.

3. Повідомлення теми тренінгу. Сьогодні ми розглянемо систему поглядів на шкільний етикет, тобто правила спілкування і поведінки у школі. Спробуємо проаналізувати існуючі правила: яке їхнє значення у житті школярів.

4. Вправа «Правила шкільної етики»

Для початку з'ясуємо, які правила діють у нашому навчальному закладі. *Учні перелічують різні правила та вимоги.*

Орієнтовні відповіді:



- На уроки слід приходити у шкільній формі.
- Не можна спізнюватися на зарядку (на лінійку, урок тощо).
- При зустрічі з іншими людьми треба привітатися.

- Перед уроком треба приготувати потрібне приладдя.
- Домашнє завдання має бути виконане.
- Не можна бігати і шуміти в класі чи в коридорі.
- Коли вчитель заходить у клас, треба встати. і т. д.

Правила записуються на ватмані.

5. Вправа «Скринька»

Учні отримують картки паперу і записують на них ті правила, які, на думку учасників, є зайвими, непотрібними. Картки кладуться в скриньку. Вихователь зауважує, що вміст скриньки буде розглянуто дещо пізніше.

6. Робота в групах. Вправа «Сценарій фільму»

Спробуйте уявити ситуацію, коли всі шкільні правила було б відмінено. Яким тоді був би шкільний день? Тепер ви виступите в ролі кіносценаристів: складіть сценарій фільму «День у школі без правил». *Учні опрацьовують завдання і потім презентують свої ідеї. Після презентації сценаріїв проводиться обговорення:*

Підсумок. Чи стало вам у школі комфортніше?

7. Вправа «Скринька»

Отже, ми уявили, яким було б життя, якби не діяли звичні правила. Повернімося до нашої скриньки і подумаймо, чи справді деякі правила є зайвими. *Учасникам пропонується дістати зі скриньки картки, зачитати і прокоментувати кількома словами.*

8. Вправа «Ситуації»

В класі все добре, всі готові до уроку, але вчителька здивувалась, як побачила розбиту на її столі вазу. Які дії повинні бути зроблені учнями? В який саме час: до уроку, на уроці або після уроку? Чому, обґрунтуйте. (5-6 учнів *аналізують проблему*).

Дві вчительки розмовляють між собою. Поруч з ними проходить хлопець і вітається реплікою «Добрий день, Наталія Петрівна!» В чому помилка? До чого може привести така ситуація? (3-4 учня *аналізують проблему*).

9. Міні-вікторина «Етикет»

Вам будуть задаватися питання. Хто знає правильну відповідь, піднімає руку.

- 1) У дверях зіткнулися хлопчик і дівчинка. Що робити?
- 2) У дверях зіткнулися старший учень і молодший. Як поведеться?
- 3) Чи можна замість слова “здрасуйте” говорити “привіт”?
- 4) Як ви звернетесь у справах до директора школи?
- 5) Як ім’я, по-батькові прибиральниць, які миють ваш клас?

- 6) Розмовляють два вчителі. Учні треба звернутися до одного з них. Як це чемно зробити?
- 7) Що робити учневі, який з якоїсь причини не підготувався до уроку?
- 8) Якщо товариш, відповідаючи на уроці, допустився помилки, а ви знаєте правильну відповідь, що робити?
- 9) Учень ненароком штовхнув однокласницю. Що потрібно зробити далі?
- 10) Вам потрібен олівець. На парті лежить олівець сусіда. Чи можна ним скористатися?

10. Вправа «Наші правила»

А зараз ми спробуємо скласти загальні правила поведінки, яких ви б хотіли дотримуватися у школі, щоб усі почувалися комфортно. Учні обговорюють і називають правила, які записуються на ватмані у два стовпчики: «У нас потрібно» та «У нас не можна».

Орієнтовні відповіді

У нас потрібно

- Вітатися.
- Бути доброзичливим.
- Допомогати один одному.
- Говорити правду.

У нас не можна

- Штовхатися.
- Лаятися.
- Брати чужі речі.
- Ображати один одного. і т. д.

11. Підсумок заняття.

Ось наші правила, тому дотримуймося їх!

На завершення давайте подякуємо один одному за плідну працю оплесками!