

5-6 класи

«Люби Батьківщину, як сонце люби...»

Година спілкування-вікторина

5 клас

Панасюк Олена Феодосіївна



Мета: розширити та поглибити знання учнів про нашу Україну; розвивати пізнавальний інтерес до історії свого народу, до української культури, розвивати творчі задатки школярів, цікавість до рідного краю; в ігровій формі підкреслити важливість кожного гравця у вирішенні групового завдання; розвивати дружні стосунки з однокласниками. виховувати патріотів держави, повагу до її символів, бажання стати гордістю своєї Батьківщини.

Обладнання: презентація; дошка, прикрашена символами

України, висловами про Україну, вишитим рушником, вінком; мапа України; кросворд; аудіо та відео матеріали; стікери, маркери.

Одна Батьківщина і двох не буває.

Місця, де родилися, завжди святі.

Хто рідну оселю свою забуває,
Той долі не знайде ніколи в житті.

М.Бакай

Хід години спілкування

I. Організація учнів до виховної години. [Слайд 1.](#)

1. Привітання вихователя

Доброго дня, дорогі мої п'ятикласники!

Пролетіло тепле літо

В школу повернулись діти.

Відпочили всі нівроку!

Із новим навчальним роком!

Я рада бачити вас усіх здорових, гарних, веселих, усміхнених! Сьогодні для вас в стінах гімназії відкривається нова сторінка – ГІМНАЗІЙНА! Усі ви потрапили до неї пройшовши справжні іспити, і сподіваюсь, із великим

задоволенням будете тут навчатися та покажете свої найкращі навчальні результати.

Мені дуже приємно, що ви у мене є. Сподіваюсь, що всі ми будемо дружити, разом веселитися, подорожувати, святкувати і багато нового, незвіданого нас чекатиме попереду.

Отже, вітаю ще раз вас із початком нового навчального року, бажаю вам міцного здоров'я. Бажаю зустріти справжніх і надійних друзів та підкорити нові вершини знань.

Повідомлення теми години спілкування. Слайд 2. Сьогодні ми з вами зібралися на наш перший Урок Знань, який пройде у формі гри-вікторини під назвою «Люби Батьківщину, як сонце люби!»

Робота з епіграфом. Сподіваюся, влітку вам усім вдалося гарно відпочити, поподорожувати, щось нове побачити, про щось не відоме для себе дізнатися.

Ми із вами зараз є свідками творення нової історії України, яка має залишитися, як і була, єдина, суверенна та незалежна! І яким буде вже завтрашній день нашої України залежитиме від нас із вами, від нашого народу, адже другої Батьківщини - не буває. Про це йдеться і в епіграфі уроку.

Одна Батьківщина і двох не буває.
Місця, де родилися, завжди святі.
Хто рідну оселю свою забуває,
Той долі не знайде ніколи в житті.

М.Бакай

Вихователь. Дорогі діти, Україна – це наш рідний край, земля, де ми народилися, де уперше побачили і пізнали світ, почули колискову мамину пісню, рідну мову, відчули любов і ласку – це наша найдорожча у світі Батьківщина. Вона для кожного з нас одна, як і мама.

Бесіда з класом

- ***А що означає любити Батьківщину?***

Орієнтовні відповіді учнів: радіти її успіхам, дбати про неї, намагатися своєю працею, здібностями, вчинками, справами примножити її славу, добробут.

Асоціативний куц. Слайд 3. Кожна людина найбільше любить той край, де народилася і живе. Кожен пишається своєю рідною землею, завжди хоче розповісти про неї найкраще. Ось і зараз ми з вами спробуємо скласти асоціативний куц, розповівши про Україну (*на дошці вивішується слово Україна і діти по черзі називають слова, які записуються на дошці*).

Асоціативний куц: дібрати слова з якими у вас асоціюється слово Україна. (Розбудовується –вільна- мамина пісня – лелека-прапор-герб-гімн- Вітчизна -мій дім- Калина-домівка -Україна -бабусина казка-найдорожча- рідна-незалежна- хата-ненька- квітне- захоплює-вабить, любов повага, смуток, вірність, впевненість, єдність, щирість, повага, гордість.....)

У-усміхнена

К- красива, квітуча

Р-рідна, радісна

А-активна

Ї- їжа смачна

Н-незалежна, ненька

А- автентична, аграрна

Вікторина «Країна Україна». Слайд 4.

І конкурс «ХТО ШВИДШЕ» (кожному ряду дається по 5 запитань, але говорить лише один, хто перший підніме руку, викрикувати заборонено).

Перший блок

1. Яке місто є столицею нашої держави? (КИЇВ)
2. Який куц вважають народним символом України? (Калина)
3. Яка найбільша річка в Україні? (Дніпро)
4. Як називається символ, який українки одягають на голову? (Вінок)
5. Хто написав музику до гімну України (М.Вербицький)

Другий блок

1. Яка улюблена страва українців? (Борщ, сало)
2. Як називали людей які захищали Україну? (Козаки)
3. Яка грошова одиниця в Україні? (Гривня)
4. В якому документі записані права дітей? (Конвенція ООН про права дитини)
5. Які найбільші гори України? (Карпати- Говерла)

Третій блок

1. Хто написав слова гімну України? (П.Чубинський)
2. З чим українці зустрічають гостей? (З хлібом - сіллю)
3. Дерево, яке оспівано у народних піснях, у віршах. Воно освячується в церкві перед Пасхою, як засіб від злих сил. (Верба)
4. Що символізує Герб України? (Тризуб)
5. Які існують ще державні символи України? (Прапор, гімн, Конституція)

Літературна хвилинка. Слайд 5.

- А хто знає легенду про державні символи?

Легенда про трьох синів

Жила собі жінка. І мала вона трьох синів. Сини зростали чесними, сміливими, дуже любили свою неньку і готові були віддати за неї своє життя. Виросли сини і розійшлися по світах, прославляючи свою матір.

Найстаршому матір подарувала на згадку про себе золоту корону з трьома промінцями. Корона зігрівала людей, вела вперед, показувала шлях до кращого життя. За цю трипроменею корону люди дали першому синові ім'я Тризуб.

Середньому сину мати дала в дорогу блакитно жовтий одяг. Сміливий та сильний був середній син. І прославив він свою матір добрими звитяжними (героїчними вчинками). Люди запам'ятали його і прозвали Прапором.

А найменший син отримав у дарунок від матері соловейків голос. І де б він не був, усюди лунала його дзвінка урочиста пісня. За цей голос і величний спів люди дали йому ім'я Гімн.

Так і донині по всьому світу золотий тризуб, синьо-жовтий прапор і урочистий гімн прославляють рідну неньку – Україну. Вони стали державними символами України.

Підсумок. Герб, Прапор і Гімн, Конституція – основні державні національні символи.

- А які народні символи ви знаєте? **Слайд 6.**

II конкурс «РОЗГАДАЙ КРОСВОРД». **Слайд 7.** На дошку вивішується накреслений кросворд. Один учень виходить до дошки вписувати букви.

1. Пташка-символ України, яка підкидає свої яйця в гнізда іншим птахам. **(Зозуля)**
2. Пташка-символ України, яка приносить дітей. **(Лелека)**
3. Перша квіточка весни. **(Пролісок)**
4. Без неї нема України. **(Верба)**
5. Українські пташки, які краще всіх співають. **(Солов'ї)**
6. Кущ з червоними ягідками, який саджають біля хати. **(Калина)**
7. Синя квітка, яка росте у житі. **(Волошка)**

Підсумок. Яке зашифроване слово вийшло у нас? (Назва нашої держави-Україна).

III конкурс «СКЛАДИ СЛОВО». **Слайд 8.**

Представники з кожного ряду отримують завдання: швидко скласти слово із заданих літер.

1 ряд - ПАТРІОТ

2 ряд - СВОЄІ

3 ряд - ДЕРЖАВИ

Бесіда з класом

- Що означає слово патріотизм? (*Патріотизм – це почуття любові до рідної землі*).

-Хто такі патріоти? (*Патріоти – це люди, які дуже люблять свою країну і роблять все, щоб вона розвивалася і процвітала*).

- Підніміть руки, хто себе вважає патріотом? А чому?

IV конкурс «ВІДОМІ УКРАЇНЦІ». Слайд 9.

Кожен ряд має відгадати, хто зображений на слайдах, і що ви про них знаєте.

Слайд 10. Т.Г.Шевченко –український поет, письменник (драматург, прозаїк), художник (живописець, гравер), громадський та політичний діяч. Національний герой і символ України. Академік Імператорської академії мистецтв (1860).

Слайд 11. Андрій Шевченко - футболіст, який виступає за «Динамо Київ» і національну збірну в якості бомбардира. Він займає третє місце в списку кращих бомбардирів.

Слайд 12. Брати Клички - чемпіони світу з боксу у важкій вазі.

Слайд 13. Соломія Крушельницька - одна з найталановитіших українських оперних співачок (сопрано).

Слайд 14. Тіна Кароль - українська співачка та акторка, народна артистка України.

Слайд 15. Володимир Зеленський – Президент України.

Слайд 16. Степан Бандера - український політичний діяч, один із чільних ідеологів і теоретиків українського націоналістичного руху, голова Проводу ОУН.

Слайд 17. Кузьма Скрябін (Андрій Кузьменко) - відомий український співак, лідер гурту «Скрябін».

Слайд 18. Квітка Цісик - Американська оперна співачка (сопрано) українського походження. Зробила успішну кар'єру в 4 різних музичних жанрах: популярна музика, класична опера, українська народна музика і рекламні джінгли для ТБ і радіо.

Музична хвилинка. Слайд 19.

V. конкурс «НАРОДНА МУДРІСТЬ». Слайд 20. Всі ми родом із дитинства наші батьки читали нам безліч українських казок. Отже, поринемо у дитинство і пригадаємо казки.

Казка — вигадка, всяк знає,

Але казка — дивина.

В ній усе не так буває

І потрібна нам вона!

Нас вона навчає жити

І поради нам дає.
Все в ній вміє говорити
І у казці — правда є.
До роботи нас привчає
І гостинності нас вчить.
Той, хто казочки читає,
Потім буде добре жити.
Бо умітиме радіти
І сміятись в добрий час.
Вмітиме добро творити.
Казка мудрим робить нас.

Вихователь задає по 2 запитання для кожного ряду.

Пригадайте:

1. Скільки тварин тягло Ріпку? (4: песик, кішка, мишка)
2. Як звати півника у казці «Колосок»? (Голосисте Горлечко)
3. Скільки звірів зустрів по дорозі Колобок? (4: ведмідь, заяць, вовк, лисиця)
4. З якого посуду пригощав журавель лисичку? (з глечика)
5. Скільки звірят помістилося в Рукавичку? (7: мишка, жабка, ведмідь, кабанчик, вовк, лисичка, зайчик)
6. Хто вигнав Козу-Дерезу із зайчикової хатки? (Рак)

Підсумок. Молодці ви всі гарно впоралися із завданнями. І сьогодні перемогла – ДРУЖБА!

Поетична хвилинка

Я не бував за дальніми морями,
Чужих доріг ніколи не топтав —
В своїм краю під буйними вітрами
Щасливим я і вільним виростав.
Мене ліси здоров'ям напували,
Коли бродив у їхній гущині,
Мені поля задумливо шепт али
Свої ніким не співані пісні.
Коли не вмів ще й букваря читати,
Ходив, як кажуть, пішки під столом,
Любить людей мене навчила мати
І рідну землю, що б там не було.
Чужих країв ніколи я не бачив,
Принад не знаю їхніх і окрас,
Та вірю серцем щирим і гарячим:
Нема землі такої, як у нас.

Василь Симоненко

IV. Підсумок уроку. КТС «Квіти Україні». Слайд 21.

На дошці мапа України, в учнів на столах приготовлені квіти-стікери.

Вихователь. Ось і підійшов до завершення наш урок. Напевне, всі ви зрозуміли, на якій унікальній землі ми живемо. Ми маємо чим пишатися і чим гордитися. Наші предки дуже багато трудилися, щоб Україна стала незалежною могутньою державою. А тепер від нас, від наших знань і вмінь, від нашого патріотизму залежить, якою бути Україні далі.

На партах перед вами лежать квітки. Я пропоную вам на них написати, що ви можете зробити для України, коли виростете. (*Посадимо сад, збудуємо гарні будинки, спечемо смачний хліб, намалюємо багато чудових картин, з ремонтуємо дороги, посадимо квіти тощо.*) Або просто продовжіть речення «Я люблю Україну за ...».

Слайд 22. Ми всі хочемо бачити нашу Батьківщину сильною, багатою, славетною й квітучою. Нехай вона зараз на ваших очах розквітне від нашої безмежної любові до неї! Хай кожен із вас «посадить» символічну квітку, прикріпивши її до мапи України. Нехай ваші гарні майбутні справи возвеличать нашу сонячну Україну.

Діти кріплять квіти до мапи України.