

**МОДЕЛЬНА
НАВЧАЛЬНА
ПРОГРАМА
ДЛЯ 1-ГО КЛАСУ НУШ**

Тема тижня:

«ЧАС»

№п/п	Назва освітньої галузі	Очікувані результати
	Мовно-літературна	<p>Взаємодіємо усно Уважно сприймає усні репліки учителя й однокласників й доречно реагує на усну інформацію в діалозі. Сприймає монологічне висловлювання (казку, вірш, про стеження за чимсь/ кимось). Обирає тему з декількох запропонованих і формулює 1-2 запитання до свого потенційного співбесідника. Розповідає про вчинки улюблених персонажів за малюнками . Уживає різні форми привітання, прощання. Уживає відповідну до ситуації спілкування (тематика тижня) лексику і несловесні засоби (жести, міміка)</p> <p>Читаємо Придумує іншу кінцівку літературного твору. Малює або добирає ілюстрації до художнього тексту, створює модель годинника . Читає слова із вивченими буквами. Читає вголос короткі тексти. Під час читання робить логічний наголос.</p> <p>Взаємодіємо письмово Розташовує слова у правильному порядку для утворення речення і записує його. Впізнає, називає і записує відомі малі і великі рукописні букви. Записує тексти з 3-4 коротких речень. Складає і записує короткі речення (3-4слова) з вивченими буквами.</p> <p>Досліджуємо мовлення Пояснює вибір букв на позначення голосних та приголосних звуків (позиція голосного звука після приголосного; позиція приголосного звука перед голосним).</p> <p>Драматизуємо Бере на себе роль у рухливих іграх або сюжетно-рольових іграх; використовує специфічні для ролі жести, рухи.</p>

<p>2</p>	<p>Математична</p>	<p>Лічба Відтворює в різних видах діяльності ймовірні та фактичні результати лічби об'єктів, що їх оточують (малює, створює модель годинника)</p> <p>Числа, дії з числами оперує числами в межах 20, розв'язуючи різні життєві проблеми. Виконує дії додавання і віднімання чисел у межах 20 без переходу через розряд. Знаходить помилки у математичних обчисленнях, усуває їх, виконуючи необхідні дії.</p> <p>Вимірювання величин Розв'язує повсякденні проблеми математичного змісту, що містять групи пов'язаних між собою величин. Позначає час на зображенні/ макеті циферблату годинника зі стрілками.</p> <p>Просторові відношення, геометричні фігури Створює макети реальних та уявних об'єктів.</p> <p>Робота з даними Зачитує і порівнює дані з таблиць, піктограм, схем. Використовує зібрані дані для спілкування щодо досліджуваної проблеми.</p>
<p>3</p>	<p>Природнича</p>	<p>Я пізнаю природу Використовує інформацію, отриману з відомих мені та запропонованих іншими джерел. Передбачає, якого результату досліджень очікує. Проводить самостійно прості досліди. Фіксує здобуту інформацію/ дані словами, зображеннями, символами. Розповідає про власні емоції під час спостереження/ дослідження.</p> <p>Я у природі Аналізує явища живої природи у різні пори року .</p> <p>Я у рукотворному світі Описує найважливіші винаходи для людства.</p>

4	Технологічна	<p>Моя технічна творчість і техніка Прогнозує, яким має бути виріб, описує, як він мав би виглядати. Планує послідовність технологічних операцій за допомогою дорослих. Виготовляє та оздоблює виріб знайомими технологіями за допомогою дорослих.</p> <p>Я у світі технологій Дотримується безпечних прийомів праці під час використання інструментів та пристосувань. Демонструє іншим результати власної діяльності.</p>
5	Соціальна і здоров'язбережна	<p>Безпека здоров'я Пояснює, що кожен учинок має наслідки, спираючись на власний досвід та на приклади літературних героїв, персонажів мультфільмів. Складає план дій щодо підтримки свого здоров'я. Пояснює вплив способу життя, здорової поведінки та корисних звичок на здоров'я людини.</p> <p>Добробут Об'єднується з іншими дітьми у групу для навчання та гри. Дотримується правил етичної поведінки під час спілкування з однолітками та дорослими в різних життєвих ситуаціях. Розпізнає ситуації, коли людина потребує допомоги. Пояснює, яка діяльність приносить і радість, і користь.</p>
6	Громадянська	<p>Я – людина Пояснює, спираючись на власний досвід і думки старших людей, навіщо людині знати точний час; бути пунктуальним у школі і вдома.</p> <p>Я- серед людей Уважно вислуховує думку співрозмовника, висловлює свій погляд, шануючи гідність інших. Надає допомогу тим, хто її потребує, і висловлює вдячність за підтримку. Пояснює, що життя кожного покоління відрізняється від життя іншого.</p>
7	Громадянська	Пізнання, інтерпретація мистецтва

		Практична художньо-творча діяльність Імпровізує засобами пантоміми (міміка, жести), рухами.
--	--	---