

Lesson plan №50

Grade 1 Unit - Свята і традиції в Україні та країні, мову якої вивчають. Свята у моїй родині.

Target language - Easter, Easter eggs, Easter bunny, Easter basket.

Objective to use target and recycled language in the everyday life, to learn my students to express their food preferences using the recycled language. (сприяти умінню учнів використовувати ключову лексику у повсякденному житті, висловлювати свої уподобання щодо їжі, спілкуватися з однолітками)

Learning outcomes - *to enable my students to make a short report about their food preferences and perform a short dialogue "At the table"*

Concept – I like/I don't like. I have got. It is. Is it...? Yes, it is. No, it isn't.

Recycled language - cheese, sandwich, apple, banana, cake, pizza, sausage, chicken, carrot.

Language support resources – ball, flashcards, words, lego bricks, Easter basket, paper eggs, Easter video, "Are you hungry" song, box with food, visual tables, a plate, individual pictures of food.

Компетенції

- спілкування іноземною мовою – засобами іноземної мови популяризувати Україну та її традиції
- математична компетенція – складання лего, використовуючи логічне мислення
- інформаційно-цифрова компетенція – вивчення іноземних мов з використанням спеціальних програмних засобів
- ініціативність та підприємливість – ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної ситуації
- соціальна і громадянська компетенції – формулювання власної позиції, співпраця з іншими на результат
- екологічна грамотність та здоровий спосіб життя – пропагування здорового способу життя

Наскрізнi лiнii

- громадянська відповідальність – уміння поводитись за столом, ввічливо висловлювати прохання
- здоров'я та безпека – дотримання здорового способу життя.

Stages	Procedure	Activity	Interaction
1. Warm up	1. Greetings. 2. Ask How are you? - Make a circle and ask. 3. Open cards and name the food. - Repeat after me	speaking	Circle Pairs

<p>2. Presenta tion activity</p> <p>3. Practice activity</p>	<p>- One pupil opens the cards. Others tell what card to open. -What is this?(all together) -Repeat the name of the food -Read the names of the food on the cards</p> <p>4. Tell the colour. - What is orange? brown? yellow?red?</p> <p>5. What is good to eat? What is bad to eat?</p> <p>1. Topic - Today we'll speak about one holiday and the traditions on this holiday. Later you'll get to know what it is.</p> <p>2. Join two bricks of lego a picture and a word. You'll have one extra picture. What food have you got? I have got... What extra picture have you got? What is it? This is an egg. Why? What holiday is coming? - Easter is coming. - What Ukrainian Easter symbols do you know? (Easter basket, Easter eggs, Easter bunny) - Repeat new words. - Take and say I have got. - There is one tradition in Britain to find eggs</p> <p>1. Look and say Video Eggs hunt - Put on your magic glasses - Look and say colours of the eggs they have found. - Do you want to play this game?</p> <p>2. Play the hunt game - What is this? It's a chair/desk/book. - Repeat the on/in/under - Find the egg</p>	<p>speaking</p> <p>speaking</p> <p>speaking</p> <p>reading</p> <p>Speaking</p> <p>Speaking</p> <p>Listening</p> <p>Listening Speaking</p>	<p>P-Ps</p> <p>Whole</p> <p>Whole</p> <p>Groups</p> <p>Whole</p> <p>Whole</p> <p>A desk a book a chair</p>
--	---	---	--

<p>4. Closing activity</p>	<p><u>The egg is on the chair.</u> <u>The egg is in the book.</u> <u>The egg is under the desk.</u> <u>Relaxation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - On holiday we always have dinner and invite guests. Let's see what food you like to eat. <p>3. Stand up if you like. 4. Catch a ball and say food you like/don't like.(an apple, a pizza) 5. Today it is Easter and Mary prepared some food for us. Guess the food in the box 6. Act out a dialogue</p> <p><u>Song</u></p> <p>1. Mary will give you some food. Say what you have got, the colour of it and like or don't like. (<u>Look as Mary says that VIDEO</u>)</p> <p><u>Reflection</u></p> <p>What was difficult? Funny? How do you feel?</p>	<p>Speaking Speaking Speaking</p>	<p>Food box, a plate Pairs</p>
----------------------------	---	---	--

Conclusions