

## План-конспект

### Квест-гри для дітей старшого дошкільного віку

(ознайомлення з природним довкіллям та ознайомлення з соціумом)

**Тема блоку:** «Жива природа»

**Тема тижня:** «Лісові мешканці»

**Тема:** «В пошуках тварин нашої місцевості»

**Мета:**

Пізнавальний розвиток: закріпити знання дітей про тваринний світ своєї місцевості. Розвивати спостережливість, увагу, мислення, пам'ять. Виховувати любов до природи рідного краю, живих тварин, що мешкають поряд з нами. Збагачувати уявлення дітей про лісових тварин (відзначати характерні ознаки представників тварин).

Фізичний розвиток: розвивати дрібну моторику рук, орієнтацію в просторі, рухову активність під час гри.

Емоційно-ціннісний розвиток: підтримувати гарний настрій протягом всієї гри, викликати позитивні емоції.

Соціально-моральний розвиток: виховувати в дітей активну життєву позицію, бажання прийти на допомогу. Виховувати свідоме ставлення до природного довкілля, зокрема мешканців лісу.

Креативний розвиток: розвивати уяву, фантазію під час вирішення творчих завдань, створення власних ігрових ситуацій та розігрування їх.

**Матеріал:** ноутбук, ілюстрації тварин та казок, костюм Джина, лупи, картини, лопатки, граблі, сита, свічка, жбан, фланелеграф, сундук, маркери, зображення слідів тварин, схеми-завдання, карта, заєць.

**Методи та прийоми:** використання ІКТ, проблемна мотивація, емпатія (перевтілення), словотворчість дітей, методи ТРВЗ, метод асоціацій, пошуково-дослідницька діяльність.

## Хід заняття

### I. Вступна частина

*Діти заходять до групової кімнати.*

**В.**Цікавий мультфільм нам дивитись пора

Бо дуже їх любить уся дітвора.

*(мультфільм: «Даша слідопит». Через 2-3 хвилини мультфільм обривається і з'являється диктор).*

**Д.**Увага! Увага!

Надзвичайні новини

Серед білої днини

Раптом зникли тварини

невідомо куди, раптово всі зникли

Невже назавжди?!*(зникає).*

**В.** Діти ви чули? Всі тварини нашої місцевості зникли. Яке лихо! Як ви гадаєте, яких тварин нам слід шукати? Може ми з вами спробуємо їх відшукати? Тільки як нам це зробити? *(Заходять 2 матусі).*

**М.** Шановна (ім'я вихователя) подивіться, будь ласка, що ми знайшли біля нашої групи. *(Передають лампу).*

**В.** Здається діти, що це лампа Джина. Зараз я її потру.*(З'являється Джин).*

**Д.** 300 років я сидів в цьому жбані і нарешті ви мене визволили. Що я можу для вас зробити?

**В.** Шановний Джин, в нас лихо – зникли всі тварини нашої місцевості. Допоможи нам їх знайти.

### II. Основна частина

**Д.** О, любі мої, це дуже складне прохання, тому що я не знаю які тварини мешкають у вас. Але я спробую вам допомогти, для цього вам потрібно виконати завдання, згодні? *(чаклує, в нього з'являється лист та схема).* Ось вам лист тут написано що треба робити, а мені вже час. Як всі завдання виконаєте потріть лампу і я з'явлюся.*(Зникає).*

*Щоб повернув тварин*

*Наш знайомий диво-Джин-*

*Треба нам усім негайно*

*Виконати всі завдання*

**В.** Так діти, зараз я прочитаю лист, але ж він пустий? А це якась схема? *(діти роздивляються і пропонують свої відповіді)*. Так дійсно треба лист потримати над свічкою. *(запалює свічку, з'являється зображення: «слідопит»)*. Еге ж, я знаю нам треба перетворитися в слідопитів. Зараз я вам роздам лупи та хустинки.

Не журіться любі діти,

Хоч ця справа не проста -

Гідна зміна слідопитів

В нас у групі підроста.

Ну, ось справжні слідопити.

Діти, а ви знаєте сліди тварин? *(гра «Де чий слід» - діти підходять до 2 столів по 5 осіб до кожного столу. На одному столі лежить зображення лисиці, на другому білки)*. Малята в нас утворилось 2 команди, пропоную матусям бути капітанами ваших команд, згодні? Увага, завдання: я зараз вам роздам сліди тварин, а ви повинні знайти сліди, які належать вашій тварині. Як впораєтесь капітан підіймає руку.

**В.** Молодці впорались із завданням. Ой, подивіться скільки слідів. Чий вони? *(діти роздивляються сліди на підлозі групи. Сліди залишили білка та лисиця)*. Ходімо по цих слідах та відшукаємо наших тварин *(діти відправляються по слідах на ділянку)*.

**В.** Подивіться сліди обриваються біля дерева. Як ви гадаєте, де може бути білка? Вірно, на дереві. А лисиця? Вірно у норі. *(Капітани знаходять половинки карти)*.

**В.** Що ж це таке? Це ж карта. *(Діти з'єднують шматки карти)*.

Карту дивну загадкову

Ми знайшли не випадково

## В ній маршрут пересування

І цікаві в ній завдання.

**В.** Подивіться діти ця карта с завданнями, які потрібно виконати, щоб Джин знайшов тварин.

**В.** Отже, перше завдання(*Дивляться на карту, там намальовані картинки*). Діти давайте підійдемо до картинок. Вам потрібно уважно подивитися та сказати, що в цих картинках не вірно. (*Лисиця не може плавати у річці...*)

**В.** Молодці, з цим завданням ви разом чудово впорались. Переходимо до наступного завдання. Воно веде нас до пісочниці. (*Біля пісочниці лежать сита, граблі та лопатки для усіх дітей*). Діти мені здається, що в піску щось заховано. Як же нам знайти це? Вірно, треба просіяти пісок. (*Діти просівають пісок та знаходять фрагменти ілюстрацій до казки*).

Подивись уважно ти

На сюжет казковий:

Кожен елемент у ньому

Є не випадковий;

Що за казка? Пригадай,

Казочці цій назву дай!

Як ви гадаєте, що спільне в цих казках? Так в усіх цих казках присутні тварини.

Ви чудо впорались. Перейдемо до наступного завдання. (*Дивляться на карту*).

В лісі часу ти не гай

Всіх тваринок відшукай

Обережним будь, уважним

Ну ж бо, справу починай!

Ось вам листочки з зображенням тварин, вам потрібно їх знайти на цьому майданчику. (*Діти шукають зображення тварин на майданчику та приносять їх командирам*).

**В.** У вас все дуже гарно вийшло. Ви справжні молодці, зібрали усіх тварин. Як ви гадаєте що зображено на карті?

Правильну відповідь знайдеш

Якщо карту повернеш.

*(Карту необхідно перевернути там буде зображення групи).* Вірно, це група. Нам потрібно туди повернутися.

Час настав всім посміхнутись

І до групи повернутись

Там чекає всіх останнє

Найцікавіше завдання.

*(Вертаються в групу там стоять фланелеграфи з папером та маркерами).*

**В.** Діти, прийшов час наступного завдання.

Ми природу бережемо,

Любимо й цінуємо...

І про це все зараз ми

Знаки намалюємо!

Знаки ці практичні – всі екологічні!

Вам потрібно згадати екологічні знаки, а капітанам намалювати їх.

**В.** Чудово, ви разом впорались з усіма завданнями. Зараз покличемо Джина. *(Тре лампу. З'являється Джин).*

**В.** Джин, діти з усіма завданнями впорались. Допоможи повернути тварин. *(Віддає малюнки с тваринами).*

**Д.** О, мої любі друзі, ви дуже мені допомогли, тепер я знаю яких тварин треба знайти та повернути. *(Чаклує)*

Джин могутній без вагання

Ваші виконав прохання

Повернув усіх тварин

Ваш люб'язний диво-Джин!

**В.** Зараз перевіримо, включимо телевізор.

### **III Завершальна частина**

**Диктор.** Доброго дня! В ефірі телеканал «Слобожанка» повідомляємо чудову новину: діти старшої групи ДНЗ «Веселочка» при в/ч А0501 допомогли повернути усіх тварин нашої місцевості. Ми вдячні їм за допомогу. А ось і перше відео з місця подій...

**Д.** Ось, бачите Джин ніколи не обманює. А тепер мені час в мою лампу. На згадку вам залишаю ключ від сундука з сюрпризами. Для того, щоб дізнатися де сундук необхідно відгадати загадку.

Я страшений боягуз,

Всіх на світі я боюсь.

В полі, в лісі навкруги –

Скрізь у мене вороги. (Заєць)

*(Зникає)*

**В.** Діти, кого нам треба знайти? Так - зайчєня. *(Діти шукають в групі, спальні, роздягальні зайчєня. Знаходять його. А під ним сундук, відкривають його ключем та дістають частування).*

**В.** Діти, усі ви дуже гарно попрацювали, ви справжня команда. Далі дивимося мультфільм.