

Інтегроване заняття:
ознайомлення з соціумом/ художня праця
у старшій групі
на тему: «Виставка умілих ручок»

Підготувала:
Вихователь гр. № 7 ЗДО № 33
Лебедь Тетяна Вікторівна

Тема: «Виставка умілих ручок.»

Мета: Закріпити знання дітей про іграшки, їх властивості та матеріал з якого вони виготовлені. Навчити робити ляльку намотуванням ниток на картон та перев'язувати їх у певних місцях, удосконалювати технічні уміння робити вузлики. Спонукати до створення зачіски за своїм задумом, вчити планувати свою діяльність. Закріпити вміння різати ножицями та безпечно поводження з ними. Розвивати сенсорні здібності, дрібну моторику руки, творчу уяву та фантазію. Виховувати морально-етичні якості та бережливе ставлення до іграшок.

Матеріал:

Дем.: іграшкові вироби – саморобки ,ляльки з ниток, лялька-заготовка для зразка, фланелеграф, схема – разок.

Розд.: картон 2-х розмірів, клубочки ниток, нарізані нитки 6 шт., ножиці, клей, фломастери.

Попередня робота: Виготовлення на заняттях з худ. праці виробів з паперу, ниток, розфарбовування дерев'яних іграшок.

Хід заняття:

Частина групи прикрашена у вигляді виставки, де виставлені іграшкові вироби з паперу, ниток, дерев'яні іграшки та ін. дитячі саморобки. З іншої сторони стоять дитячі столики для роботи.

До групи заходять діти.

Вихователь звертається до гостей:

– Добрий день люди добрі, що сидять у нашій господі.

Раді Вас вітати, щастя і добра бажати!

Діти, привітайтеся з нашими гостями (діти вітаються).

– Малята, мені дуже приємно, що ви всі прийшли сьогодні до дитячого садка. Я рада вас бачити веселими, бадьорими, а головне здоровими. Давайте посміхнемося один одному і побажаємо «гарного дня!».

А зараз я Вам загадаю загадку, будьте уважні.

«Є діти на світі щось дуже чудове,
Вони разом з нами ще з колискових.

Ми граємось ними і раді завжди

Коли у дарунок приносять нові.

Бувають яскраві і навіть смішні,

Бувають веселі, пухнасті, м'які

Великі, маленькі й усі чарівні» (іграшки).

Так, правильно це іграшки. Діти ви ж любите гратися іграшками?

А хто знає яка іграшка найкраща?

– Не вгадати вам нізачо, котра з іграшок найкраща?

– Знаю, трактор заводний!

– Ось і ні.

– Електрична залізниця!

– Помилився.

– Ну тоді це пароплав!

– Не вгадав.

– Зрозуміло, це літак!

– Знов не так.

Добре, відповідь я дам, найкраща діти іграшка та, яку зробив ти сам.

Тобто, та яка зроблена своїми руками. А як називаються такі іграшки?

(іграшки-саморобки)

Тож я хочу зараз запросити вас на виставку, не просту, а іграшкову
(підходять до виставки).

Ось ми і прийшли. Давайте розглянемо які тут є іграшки, з чого вони
зроблені (діти розглядають і відповідають).

Так, це іграшки – саморобки, тобто зроблені своїми руками. Тут є й
іграшки, які Ви зробили. Тож давайте презентуємо їх нашим гостям.

(Діти вибирають іграшку яку вони робили і розповідають: що це за
іграшка, з чого вона зроблена, як її робили і як нею можна гратись).

Зверніть увагу, тут є ще ось такі лялечки. Давайте розглянемо їх. З чого вони зроблені, яку мають будову.

На Вашу думку ця лялечка якої статі, хлопчик, чи дівчинка? А ця?

Ці лялечки я зробила сама і хочу вас навчити. Хочете навчитись робити такі лялечки і ними гратись?

Тож ми зараз ми підемо у нашу творчу майстерню, де будемо вчитись робити ляльки з ниток. Можливо ще хтось із гостей бажає теж зробити таку лялечку, будь-ласка приєднуйтесь.

Показ роботи.

Діти, сідайте за столики і подивіться, у мене є на дошці, ось така схема-зразок, де показано по черзі, як потрібно робити ляльку. Тепер я Вам буду показувати, як потрібно робити лялечку з ниток своїми руками, відповідно до ось цієї схеми, а Ви уважно дивіться і запам'ятовуйте.

Ось у мене є матеріал, який потрібний для роботи. Це нарізані нитки, картон, клубочки ниток, ножиці, клей і папір. І давайте відразу ж пригадаємо, як потрібно тримати ножиці і ними користуватись: великий і середній палець вставляємо в кільця ножиць, вказівним підтримуємо, а леза ножиць направляємо вперед, пригадали.

Отже, дивимося на схему:

1. Потрібно взяти клубок ниток і намотати на картон, ось так і відрізати.
2. Тепер берем одну нитку і перев'язуємо нею нитки на картоні зверху, перев'язувати потрібно на вузлик і обрізуємо кінчики ниток, тепер знімаємо з картону нитки, рівненько складаємо і вивертаємо х, щоб не було видно цих кінчиків, складаємо нитки на нитки.
3. Тепер потрібно перев'язати ці нитки ось тут, для цього беремо нитку і перев'язуємо на вузлик, кінчики відрізаємо, ось маємо голівку.
4. Нам зараз потрібно зробити ручки. Для цього берем менший картон і намотуємо на нього нитки з клубочка, трохи менше, ось так, знімаємо з картону, беремо нитки і перев'язуємо на вузлик по краях, відрізаємо кінчики.

5. Потім кладемо ці нитки всередину під голівку і під ними знову перев'яжемо на вузлик, і що у нас вийшло (лялечка у спідничці), а щоб зробити хлопчика потрібно (вихователь бере другу туку ж ляльку і показує) розділити цю спідничку навпіл, ось, візьмемо ще дві нитки і перев'яжемо по краях, ось так, і обріжемо ці кінчики, тепер маємо хлопчика і дівчинку.

6. Ще можна зробити лялькам зачіску, для цього потрібно нитки намотати знову на менший картон, зовсім небагато, зняти і перев'язати посередині, розрізати знизу, намазати клеєм і приклеїти до голівки, хлопчикам можна зробити коротку зачіску, для цього потрібно більш обрізати нитки. Але діти волосся ляльці можна ще і прив'язати, для цього потрібно ці нитки, які ми зняли з картону, перев'язати посередині на вузлик і цими ниточками з вузлика прив'язати до голівки, ось так.

7. Можна ще зробити ляльці лице, берем клаптик паперу склеюємо його круг голівки і малюємо лице.

Зачіску і лице, хто не встигне зробити, будемо продовжувати на наступному занятті.

Ну що зрозуміли, будемо приступати до роботи. Але, щоб краще працювалось давайте трішки розізнаємося і зробимо зарядку .

Фізкультхвилинка.

– Добре, розім'ялись, відпочили і приступаємо до роботи.

Давайте розглянемо з вами, що нам потрібно буде для роботи – нитки, картон, ножиці, клей, папір, фломастери, і давайте пригадаємо як правильно тримати ножиці і ними користуватись (діти відповідають).

Самостійна робота дітей.

Отже, давайте будемо так само робити все за схемою. Аріна, скажи, що нам спочатку потрібно зробити ? – намотати нитки на картон .

А тепер, Остап, що показує схему? – потрібно перев'язати нитки на картоні зверху.

І так далі по схемі діти розповідають і виконують, вихователь допомагає і підказує при потребі.

Підсумок. Ось, які Ви молодці, гарні лялечки у всіх вийшли, правда ж? Якщо хтось не встиг зробити лялечці своїй зачіску і лице, ми продовжимо на наступному занятті, а зараз розкажіть мені, як Ви назвете своїх ляльок і як будете з ними гратись (відповіді дітей). Дуже цікаво. А ще скажіть як потрібно поводитись з іграшками?

Тепер давайте поставимо наші ляльки на виставку, щоб наші гості могли їх розглянути.

А на цьому наше заняття завершується, дякуємо всім за увагу!