

**Конспект інтегрованого заняття
у II молодшій групі
«Хомка, Хомка, Хом'ячок – наш
маленький дружок»:**

**ознайомлення з природним довкіллям, з
пріоритетом екологічного виховання**

Підготувала:

Вихователь гр.№ 7 ЗДО 33

Лебедь Тетяна Вікторівна

Тема: Хомка, Хомка, Хомячок – наш маленький дружок.

Мета: Ознайомити дітей з новою тваринкою – хом'яком, особливостями його зовнішнього вигляду (розмір і форма тіла, напівкруглі вуха, маленький хвостик, короткі ніжки; на тілі м'яка, пухнаста шерсть і т. д). Вчити спостерігати за звичками тварини. Ознайомити з предметами, які потрібні для догляду за тваринкам та продуктами харчування. Сформувати первинні уявлення дітей про правила догляду за хом'яками. Закріпити знання та навички безпечної поведінки з тваринами. Вчити дітей дбайливому ставленню до тварин. Розвивати мовленнєві вміння, мислення, увагу. Виховувати інтерес і любов до тварин, бажання спостерігати і доглядати за ними.

Словникова робота: активізувати використання в мові слів: пухнаста шерсть, дріботить ніжками, гризун.

Підготовка до заняття: поставити стіл у куточку природи, навколо нього розставити стільці. Приготувати корм для хом'яка і накрити його серветкою, поставити клітку з хомяком, накрити її.

Матеріал: хом'ячок у клітці, корм для хомяків, вода у стакані, овочі, фрукти, фланелеграф, матеріал до дид. гри :«Що потрібно хом'ячкам».

Хід заняття.

Вихователь підводить дітей до куточка природи.

Діти подивіться хто у нас тут живе? Рибки, як ми за ними доглядаємо?
(миємо акваріум, даємо рибкам корм).

А сьогодні до нас у куточок природи завітав ще один гість (звертає увагу на накриту клітку).

Хочете дізнатися хто це? Відгадайте загадку:

Чи то миша ,чи то ні,

Щоки чимось напхані,

Поза щоки зерно так

Напихає наш ...(хом'як)

(Вихователь знімає накидку із клітки).

Правильно, це хом'як. Ось сьогодні на занятті ми з вами познайомимося з новою твариною – хом'ячком.

Цього хом'ячка нам подарували старші діти. Діти – хом'яки родом не з наших країв. Людям сподобалася ця тваринка і вони привезли його до нас та вирішили зробити їх своїми домашніми улюбленцями. У наших краях вони не можуть жити без турботи людини. Щоб покращити життя хом'ячкам, ми повинні шкодувати їх, не ображати, постійно піклуватися про них, вчасно годувати тим, що вони люблять.

Подивіться, діти, ось наш хом'ячок теж живе в клітці. Зверніть увагу на сітку в клітці. Яка вона? (*товста , залізна*).

А як ви думаєте можна тримати хом'яка в картонній коробці або дерев'яному ящику?

Чому не можна? (*Прогризе, тому що у них гострі зуби*). Так і через це їх називають гризунами.

Діти, подивіться в клітці у хом'яка є будиночок, в ньому любить ховатися хом'ячок, а поруч з будиночком комора, куди він приносить запаси їжі. Як добре не годуй хом'ячка, він не може жити без запасів.

Ще у нього тут є гірка по якій він бігає і сковзається. Як ви думаєте навіщо вона йому? (*щоб було весело*).

Ще є тарілочка для корму і посудинка для води. А в середині сама клітка вистелена тирсою, вона потрібна щоб хом'ячкові було тепло і сухо. Ось як цікаво живеться хом'ячкові.

А тепер діти, давайте розглянемо нашого хом'ячка. (вихователь бере хом'ячка в руки).

Подивіться, яка у нього маленька голівка, якої вона форми ? (*круглої*).

Якого кольору і форми очі? (*чорні, круглі*)

Подивіться, діти, біля рота у хом'ячка вушка.

А якої форми вушки у хом'ячка? (*напівкруглі вушка*)

А ззаду що є у хом'ячка? (*маленький хвостик*)

Діти, скажіть ,а якої довжини лапки? (*лапки короткі*)

Подивіться уважно його тіло вкрите шерстю, вона м'якенька, пухнаста.

Якого кольору шерсть? *(білого)*

Христина, йди, погладь хом'ячка. Гладити треба обережно від голови до хвоста. Яка у хом'ячка шерсть м'яка чи ні? *(м'яка, пухнаста)*.

Не можна давити та кидати хом'ячка.

Подивіться, діти, а як пересувається хом'ячок? *(швидко бігає, дріботить ніжками)*

Вихователь садить хом'ячка у клітку.

Фізкультхвилинка: «Хомка, Хомка, хом'ячок ...»

(вправи на килимку, відповідно до слів діти виконують рухи)

Хомка, Хомка, хом'ячок.

Білесенький бочок.

Хомка рано устає, щічки миє, очки тре

Підмітає Хомка хатку

І виходить на зарядку.

Раз, два, три, чотири, п'ять.

Хомка сильним хоче стать.

Ось так, ось так.

(Підходять знову до хом'яка)

Діти, а знаєте що любить їсти хом'ячок? Він дуже полюбляє сухі зернятка, овочі, фрукти, зелень, сухий хліб.

А ще хом'ячки п'ють воду, тому у клітці в них завжди має бути така пійничка і тарілочка для їжі.

А зараз ми з вами пограємо у гру. Ви ж хочете, щоб він у нас жив, тож потрібно добре запам'ятати, як треба за ним доглядати.

Дид. гра. «Що потрібно для хом'ячка?»

На столі викладені картинки із малюками, де зображені предмети які потрібні для догляду за хом'яками та продукти харчування (шкідливі та корисні). Діти підходять, вибирають потрібну картинку і прикріплюють на дошку, на якій висить зображення хом'ячка та пояснюють свій вибір.

Молодці, гарно справились, тепер ви знаєте, як потрібно доглядати за цією тваринкою і чим можна її годувати.

Що ж, тепер давайте погодуємо хом'ячка. *(Вихователь разом з дітьми годує хом'ячка зернятками та овочами, наливає у пійничку воду)*

Подивіться, діти, як він їсть? *(Гризе, у нього гострі зуби)*

Так, хом'ячки ще можуть сидіти на задніх лапках, а їжу тримати в передніх. Кладуть зерна в рот і гризуть їх зубами. Недарма хом'ячків називають гризунами. В роті у них є великі защічні мішки. Коли хом'ячок ситий, він туго набиває зерном защічні мішки і переносить їх в комору, де висипає його.

Наївся наш хом'ячок, а тепер піде відпочивати у свій будиночок.

Діти сідають на стільчики.

Підсумок:

Скажіть малята, з якою тваринкою ми познайомилися сьогодні на занятті? (З хом'ячком).

А що ви дізналися про хом'яків? *(де живуть, чим харчуються і т.д)*

Так сьогодні на занятті ми познайомилися з хом'ячком, дізналися, чим його годувати і як потрібно за ним доглядати . Тепер хом'ячок буде жити у нас в куточку природи, а ви будите про нього піклуватися.