

**Інтегроване заняття з пріоритетом**  
**соціально-економічного розвитку**  
**у старшій групі**

**на тему: «Праця – багатство народу»**

**Підготувала:**

**Вихователь ЗДО 33.гр № 7**

**Лебедь Тетяна Вікторівна**

## **Тема: «Праця – багатство народу»**

**Мета:** Ознайомити дітей з державною установою – «Державна служба зайнятості» та її призначенням. Розвивати інтерес до професійної діяльності людини через логічні завдання та математичні приклади, вчити зіставляти професії і необхідні засоби для праці людей цих професій; показати взаємозалежність між різними професіями та видами праці. Формувати у дітей економічну свідомість через цілісне ставлення до праці, розуміння її ролі у житті людини і суспільства. Розвивати пам'ять, увагу, вміння узагальнювати та аналізувати. Виховувати працелюбність, повагу до праці людей різних професій.

**Матеріал.** Демонстраційний: дошка, таблиця «Що як пов'язано?», фішки, картинки професій дитячого садка (вихователь, помічник вихователя, медсестра, кухар), супермаркету(директор, касир, продавець, продавець-консультант), будівництва (архітектор, столяр, муляр, водій), коректурна таблиця до гри «Що кому потрібно для роботи?», фломастер.

Роздатковий: роздавальні картки з коректурними таблицями до гри «Що кому потрібно для роботи?», фішки синього та червоного кольорів, матеріал «для праці у дитячому садку, супермаркеті, на будівництві»

Технічні засоби: презентація на ноутбучі «Державна служба зайнятості», аудіозапис музики до фізхвилинки.

Попередня робота: екскурсії до супермаркету, на кухню у дитячому садку, за межі дитячого садка – спостереження за будівництвом, бесіда про професії, розгляд ілюстрацій, читання художніх творів, віршів, прислів'їв.

### **Хід заняття:**

#### **1. Організаційний момент:**

Доброго дня дітки, подивіться, скільки гостей завітало до нас сьогодні, давайте привітаємося.

Доброго дня, бажаємо усім здоров'я й добра.

Хай ваші очі загоряються, хай ваші личка посміхаються,

І новий день наш починається!  
Тож часу негаймо і до справ приступаймо!  
Справ багато у світі і важливих і простих,  
А мене цікавлять діти,  
Я не можу бути без них,  
Я вихователь, і пишаюся цим,  
Бо життя присвячую дітям усім.

Діти, а чи корисна моя робота? В чому вона полягає? *(виховувати та навчати дітей)*

А ви вже думали над тим, що хочете робити у майбутньому? *(навчати, будувати, лікувати і т.д.)*

Але перш ніж робити якусь справу, нам потрібно здобути певну професію. Що таке професія?. Це праця людини , яку вона виконує якісно і отримує за це заробітну плату. Професій навчають у вищих навчальних закладах: училищах, коледжах, університетах. А здобувши професію, ще потрібно знайти місце роботи, щоб робити свою справу і заробляти за це гроші. І допомагає у цьому Державна Служба Зайнятості. І сьогодні я вас запрошуюю на екскурсію у Центр Зайнятості, щоб ознайомитися з цією установою і її призначенням .

*(Діти проходять на килимок і сідають на стільчики).*

## **2.Основна частина .**

Зараз на ноутбучі ми подивимося відео, яке розповість нам , що ж це таке цей Центр Зайнятості і для чого він потрібен. *(показ презентації)*

А тепер зверніть увагу, ось на цю дошку – це дошка вакансій, тобто вільних місць роботи, тут зображені професії, які потрібні на даний час у місті. А потрібні зараз на роботу люди у дитячий садок, супермаркет, і на будівництво. Давайте з вами трішки попрактикуємо і ви, як дорослі виберете для себе професію, за якою хотіли б працювати у цих закладах

*(Діти підходять до дошки і вибирають картки-ілюстрації з професіями, а вихователь запитує у діте , яку професію вони обрали, де будуть працювати і що будуть робити)*

Отож у нас є три місця роботи: дитячий садок, супермаркет і будівництво.

І тепер нам пропонують трішки повчитися, щоб краще ознайомитися з цими професіями і перевірити наші знання. Тому відправимося у «центри для навчання».

*(Діти розділяються на три групи: хто буде працювати у дитячому садку, супермаркеті, на будівництві і підходять до столів з відповідними позначками)*

### **Дид. гра «Що кому потрібно для роботи»**

У вас на столах є картки із знаряддями праці, які потрібні і у дитячому садку, і в супермаркеті, і на будівництві. Вам потрібно вибрати інструменти, які потрібні конкретно для однієї установи, тобто тим, хто буде працювати у дитячому садку, потрібно вибрати тільки те, що потрібне для праці у дитячому садку і позначити це синьою фішкою, теж потрібно зробити і тим хто буде працювати у супермаркеті і на будівництві.

Після цього кожен позначте червоною фішкою інструменти, які потрібні конкретно для вашої професії.

Хто справився, може вийти і показати на дошці. *(одна дитина виходить і показує, розповідаючи по порядку)*

Молодці гарно справилися із завданням, тепер підійдіть до мене , трішки розізнаємося.

### **Фізкультхвилинка.**

Ой як професій на світі багато *(ходьба на місці, похитуючи головою)*

Навіть не знаю, яку ж то обрати *(ідуть по колу , руки в сторони)*

Став будівельником я б залюбки *(присідають, імітуючи будівництво)*

Космонавтом теж хочеться стати,  
Серед зірок і планет політати, *(піднімаються, задирають голови і кружляють на місці)*

Може б спортсменом я став, футболістом, *(біжать на місці)*

Кухар – професія також хороша,  
Бо куховарити вправно він може. *(кругові рухи руками, імітуючи помішування страви)*

Шлях оберемо в житті, я і ти. *(показують на себе і товаришів)*

Тільки спочатку нам слід підрости!!! *(стають на носочки, рука простягають угору)*

Ну що діти, ми з вами показали, що добре ознайомлені з тими професіями, які вибрали, а тепер нам пропонують пройти стажування і на практиці застосувати свої знання. Діти, які будуть працювати у дитячому садочку, відправляються у дитячий садок, і покажуть, як вони уміють виконувати свої обов'язки на роботі. Діти, які будуть працювати у супермаркеті, відправляються у супермаркет, і будуть виконувати тут свої обов'язки. Діти, які вибрали професії на будівництві – відправляються на будівництво.

*(Діти розділяються на три групи і у різних центрах, займаються справами, які відповідають їх обов'язкам. Одягають при потребі спецодяг. Вихователь підходить до дітей і запитує, що вони роблять. Вихователь показує картинки дітям, директор рахує дохід у супермаркеті, столяр на будівництві вставляє вікна і двері у будинку, і т.д.).*

Ну що ж діти, ви молодці, чудово справилися із своїми обов'язками і показали, що коли виростите, станете справжніми майстрами своєї справи.

А от скажіть мені, якщо б у садочку зникла б професія вихователя, чи зміг би тоді працювати садок, чому? А професія медсестри, чи кухаря, чи помічника вихователя. А якщо б у супермаркеті зникла професія касира? Чи директора, чи продавця, працював би тоді супермаркет? Чому? А якщо б на

будівництві зникла б професія архітектора, чи муляра, чи столяра? Чи будувалися б тоді будинки? Чому?

### **Дид.гра «Що як пов'язано?»**

Погляньте на дошку і поміркуйте, а що може бути спільного між дитячим садком і супермаркетом і навпаки? А між супермаркетом і будівництвом і навпаки?

*(Діти виходять до дошки і малюють рисочки, показуючи зв'язок і розповідають у чому полягає цей зв'язок).*

Отже ми показали як усе між собою пов'язане .

А ще крім професій, які є на будівництві, у супермаркеті, у дитячому садку є безіч інших, ану назвіть мені їх? І вони теж важливі, правда ж? То скажіть чи є найголовніша професія? *(ні, всі важливі)*

Давайте пригадаємо вірш про важливість усіх професій.

#### **Усі для всіх.**

Муляр житла будує,

А кравець мусить шити

Але щоб то пошив він,

Якби не мав де жити?

Навіть вийти з дому,

Як би не мав фартуха

Ще й штанів при тому

Пекар чоботи носить –

Швець пошив їх дбайливо

А шевцеві без хліба

Ну ніяк не можливо.

Для загального блага

Не жаліючи сили

Треба всім працювати,

Друже мій милий!

Отож усі професії важливі і корисні однаково, тому потрібно поважати людей усіх професій і шанувати їх працю .

Давайте ще пригадаємо прислів'я про працю.

*(Діти розповідають 4-5 прислів'їв про працю)*

### **3. Підсумок.**

Ну що ж , на цьому наша екскурсія до Центру Зайнятості закінчилась, я думаю вона для вас була цікавою. Ви довели, що у майбутньому станете професіоналами і будете гарно і старанно працювати, адже ми зрозуміли, що праця – це багатство народу, бо без праці не може бути і самого народу!