



# **Заняття**

інтегрованого змісту

з пріоритетом соціально-комунікативної компетенції

на тему:

## **«Вишита мудрість поколінь»**

*(старший дошкільний вік)*

Автор

вихователь ДНЗ № 33

Костюкевич А. А.

**Мета:** Формувати уявлення дітей про національні риси характеру та моральні якості українського народу (гостинність, дружелюбність, патріотизм) на прикладах традицій і звичаїв, пов'язаних з використанням українського вишитого рушника. Розвивати цілісне сприйняття художнього образу рушника, його емоційно-образного змісту засобами музики, пізнавальний інтерес, комунікативне мовлення. Виховувати почуття гідності, любові до Батьківщини, дружелюбності.

**Матеріал:** вишиті рушники, українські рушники для танцю, декорації до студії «Калинове гроно», полотняний рушник, готові форми (калина, листя дуба, орнаменти, голуби), карта України, прикрашена польовими квітами, ляльки українка і українець, рушник-грайлик, таблиця «Знаки і символи української вишивки», таблиця «Значення кольорів української вишивки», мікрофон, сигнальні картки.

**Технічні засоби:** музичний центр, аудіозапис пісні «Рушничок» з репертуару Аліни Гросу, пісня «Рушник» муз. В. Паронової і Н. Шевченко, сл. В. Паронової, адаптація А.А. Костюкевич.

**Заняття проведено у формі інтерактивного методу «Телевізійне ток-шоу»**

**Хід заняття**

**Вихователь:** Діти, сьогодні до нас завітали гості. В народі кажуть, що добрий гість – дому радість. Давайте привітаємо наших гостей.

**Діти:** Гостей дорогих ми вітаємо щиро  
Стрічаємо завжди з любов'ю і миром.  
Для людей відкрита хата наша біла,  
Тільки б жодна кривда в неї не забігла.

**Вихователь:** Хто ви, діточки гарненькі?

**Діти:** Українці ми маленькі.

**1 дитина:** Україна – край рідненький.

**2 дитина:** Вірні діти свого роду

**3 дитина:** Українського народу

**4 дитина:** Все, що рідне, ми кохаєм.

**5 дитина:** Всім, хто рідний, помагаєм.

**6 дитина:** Традиції цінуєм, звичаї вивчаєм.

**7 дитина:** Про рідну Україну всім розповідаєм.

**Вихователь:** Молодці діти! Ви любите свою Батьківщину, ви допитливі, дружні, між вами панує злагода. Запрошую вас до розмови. А проходитиме вона незвичайно – в телестудії. Сьогодні у нас прямий ефір. Прошу зайняти свої місця.

*(Діти проходять у студію)*

**Вихователь:** В ефірі телевізійне шоу спільноти допитливих «Калинове гроно», і з вами постійна ведуча Антоніна Анатоліївна. Я рада вітати всіх присутніх у студії. Сьогодні в нашій телепередачі беруть участь представники преси – журналісти, експерти-мистецтвознавці, які постійно відвідують виставки декоративно-прикладного мистецтва і можуть визначити цінність експонатів, етнографи – вчені, які знають багато цікавого про культуру українського народу, красзнавці – вчені-дослідники, які повернулися з пошукової експедиції і поділяться з нами своїми знахідками.

У студії знаходяться гості. Також ми запрошуємо всіх бажаючих взяти участь у нашій розмові.

Шановні фахівці! Хочу нагадати, що успіх нашої роботи залежить від кожного з вас. Прошу бути активними при обговоренні питань.

Шановна аудиторіє! Нагадую, що у вас є сигнальні картки, за допомогою яких ви можете висловити свою думку. Підніміть, будь ласка, зелену картку, вона означає «так, погоджуюсь». А тепер підніміть, будь ласка, червону картку, вона сигналізує про незгоду – «ні, не погоджуюсь». Дякую.

Дорогі друзі! Про предмет нашої розмови ви дізнаєтесь, коли відгадаєте загадку: «Мочений, товчений, сушений, душений, витканий, вишитий.

Хто умивається, з тим привітається».

*(Український рушник)*

**Вихователь:** Правильно, ви відгадали. Вишитий рушник є у кожній українській оселі. З давніх-давен народні майстрині вишивали рушники і передавали їх з рук у руки, з покоління в покоління, як оберіг.

Погляньте на цей рушник. *(Звертає увагу на полотняний рушник)*. Про нього можна сказати: «Вишитий український рушник»?

**Діти:** Ні, не можна.

**Вихователь:** Чому?

**Діти:** На ньому немає вишитих візерунків.

**Вихователь:** Так, його потрібно прикрасити вишиттям. Народна мудрість говорить: «Де сяє вишиття, там злагода і добре життя». Скажіть, будь ласка, як ви розумієте цей вислів? Що означає «жити в злагоді»?

*Мікрофон*

(Дружити з іншими людьми; не сваритись, а домовлятись; ділитися іграшками; любити маму й тата; бажати щастя і здоров'я; не воювати, а жити в мирі та злагоді; любити свою Батьківщину; розмовляти рідною мовою та ін.)

**Вихователь:** А як думає наша аудиторія? Ви погоджуєтесь з висловами наших спеціалістів? Проголосуйте за допомогою ваших сигнальних карток.

**Вихователь:** Добре, ви мене переконали, що жити в злагоді – це мати хороші стосунки, які виражаються у дружбі, любові, взаєморозумінні. Всі ці почуття наші предки передавали у вишиванні.

Сьогодні ми дізнаємося, – і це буде тема нашої розмови, - яку роль відіграє вишитий рушник у налагодженні дружніх стосунків, як з його допомогою люди еднаються у дружбі і живуть щасливо.

*Слова просить 1-й журналіст.*

**1-й журналіст:** Цікаво, а що означає саме слово «рушник»? Думка етнографів нам дуже цікава.

*До слова запрошується 1-й етнограф.*

**1-й етнограф:** Рушник здавна означав дорогу, по якій іде людина. В нього замотували хліб і говорили: «Рушай щасливо, хай благословить тебе Бог». Отже, слово «рушник» походить від слова «рушати».

**Вихователь:** Дякуємо. Шановний зал, ви згодні з цією думкою?

*Просить слова 2-й етнограф.*

**2-й етнограф:** А я знаю, що рушник потрібний завжди в кожній сім'ї. Він завжди був під рукою, тому і назву дістав від слова «рука» - «ручник», «рушник».

**Вихователь:** Всі погоджуються з цією думкою?

*Слово надається 3-ому етнографу.*

**3-й етнограф:** В студії ми створили виставку рушників. Ось перед вами старовинні, поживклі від часу рушники – їх вишивали наші бабусі і прабабусі. А ось ці – зовсім нові – сучасні. Їх вишивали наші мами. Підійдіть, будь ласка, розгляньте їх, помилуйтеся їхніми барвами.

*(Діти підходять до виставки рушників).*

**Вихователь:** Перед вами вишиті рушники. Які вони?

*(гарні, барвисті, яскраві, полотняні, майстерні, чудові, різнобарвні та ін.)*

**Вихователь:** Чим подібні рушники?

*(Всі рушники прямокутні, полотняні, прикрашені по краях візерунками).*

**Вихователь:** Чим рушники відрізняються?

*(Розмірами, технікою вишивання, кольорами, різними візерунками).*

**Вихователь:** Більш детально про них розкажуть наші мистецтвознавці. Прошу запитувати.

**2-й журналіст:** Скажіть, будь ласка, що означають візерунки на рушниках?

*1-й мистецтвознавець розповідає за таблицею «Знаки і символи української вишивки».*

**1-й мистецтвознавець:** Візерунки на рушниках – це добрі побажання.

Як лінію вишивали – щасливу дорогу бажали.

Як кривульку – знак води – щоб здоровими були.

Ромб – щоб сонечко світило, поділений квадрат з крапочками – щоб поле родило.

Дубові листочки – щоб сила і здоров'я прибували.

Квіти у вазоні – щоб життя розквітало.

Калина – щоб любов панувала.

Голуби – щоб у мирі і в щасті жили.

Півники – щоб рано вставали і працьовитими були.

**2-й журналіст:** Дякую, це дуже цікаво і повчально. Ви погоджуєтесь?

**Вихователь:** А зал як думає?

**1-й мистецтвознавець:** А для всіх я хочу подарувати ягоди калини.

Калиною я цей рушник прикрашаю,

жити в любові усім бажаю.

*(прикріплює калину на рушникове полотно)*

**Вихователь:** Є запитання у журналістів?

**1-й журналіст:** Скажіть, будь ласка, яке значення кольорів на рушниках?

*2-й мистецтвознавець розповідає за таблицею «Значення кольорів української вишивки».*

**2-й мистецтвознавець:**

Українки рушники вишивали,

В кольорах свої побажання передавали.

Червоний колір вишивали – любові всім бажали.

Чорний – за рідними сумували.

Зелений – бажали, щоб життя, як травичка, буяло.

Синій колір – щоб здоров'я прибувало.

Жовтий колір – щоб весело було.

Рожевий – щоб відчували доброти тепло.

Коричневий – щоб добрі люди в житті зустрічалися,

В щедрості все хороше прибавлялося.

**1-й журналіст:** Дякую за цікаву інформацію. В мене виникла думка, якщо на рушниках такі гарні побажання, то вони чудові подарунки! Як ви вважаєте?

*Слова просить 3-й мистецтвознавець, демонструє рушник-грайлик.*

**3-й мистецтвознавець:** Для мене мама вишила рушник-грайлик. Це рушник-утирач для хлопчика. Я вважаю, що це найкращий подарунок. По-перше, він дуже гарний. По-друге, на ньому чудові побажання. Півники – щоб рано вставав і був хорошим господарем, квіти волошки – щоб був веселим, листя дуба – щоб був сильним і здоровим. Мама використала червоний колір – побажання любові, жовтий колір – побажання радості, зелений – гарного життя, синій – міцного здоров'я, коричневий – щоб зустрічалися добрі люди. Ось який гарний подарунок зробила мені мама.

І для всіх у мене подарунок – це дубові листочки. Я бажаю всім міцного здоров'я, бо «де здоров'я, там всім добре жити».

*(прикріплює дубові листочки на рушник)*

**Вихователь:** Дякуємо. А де добре живеться, там люди веселі і люблять танцювати. Давайте і ми потанцюємо.

*Танець з рушниками.* (аудіозапис пісні «Рушничок» з репертуару Аліни Гросу)

**Вихователь:** Український рушник – це рукотворне диво, творіння працюючих рук талановитих українок. Як називають майстриню, яка вишиває рушники?

*(Вишивальниця)*

**Вихователь:** Увага! Сьогодні до нас завітала гостя, народна майстриня, відома вишивальниця, пані Оксана. Зустрічайте!

**Вишивальниця:** Доброго дня! Я дивилася вашу телепередачу і вона мене дуже зацікавила. Я принесла вам у подарунок наш поліський орнамент *(чіпляє на рушник)*. Традиційно він вишитий червоними і чорними кольорами. Червоний – то любов, а чорний – це не тільки колір журби, а й колір нашої землі-годувальниці. Рушник, вишитий червоними і чорними кольорами, брали з собою в дорогу козаки в давні часи. Дивлячись на рушник, козаки згадували рідних людей, що чекали їхнього повернення на Батьківщину і відчували допомогу всього українського народу. Тому козаки були непереможні в боях. Так само сьогодні наші воїни на Сході чекають від нас підтримки і знаків нашої любові.

**Вихователь:** Дякуємо за зворушливу розповідь. Можливо, у вас є запитання до пані Оксани?

**3-й журналіст:** Скажіть будь-ласка, як ви навчилися вишивати?

**Вишивальниця:** Мене в дитинстві мама навчала вишивати. Говорила: «Не лінуйся, дівонько, вишивати – буде чим гостей шанувати». Вишивала і пісню співала. Пропоную і вам пісню заспівати.

*Виконується пісня «Рушничок» (пісня «Рушник» муз. В. Паронової і Н. Шевченко, сл. В. Паронової, адаптація А.А. Костюкевич)*

**Вихователь:** Дякуємо, пані Оксано. Приєднуйтесь до нас.

Наші краєзнавці повернулися з пошукової експедиції, де вивчали звичаї використання українського рушника. Можливо, у вас є до них запитання?

**2-й журналіст:** Коли я був у селі мені поклали рушник на плече. Що це за звичай? Розкажіть, будь-ласка.

**1-й краснавець:** Ось такий, скромно прикрашений орнаментом рушник господиня подавала для гостя на плече, щоб витирав руки. Це плечовий рушник. Ось як це відбувалося.

*(Розігрується сценка)*

**Гість (хлопчик):** Доброго дня, господине! Доброго здоров'я на день, на місяць, на рік і на весь ваш вік!

**Господиня (дівчинка):** І ви будьте здорові на доброму слові. Проходьте, гостю дорогий. *(подає рушник на плече, бере кухлик з водою і люб'язно промовляє)*

Вода у відеречку –

Гостечку, вмийся,

Рушник на плечі –

Гостечку, втрися.

**2-й журналіст:** Дякую. Я тепер зрозумів. Цей звичай показував повагу до гостя. Чи згодні ви зі мною?

**Вихователь:** А чи згодні наші гості?

**Вихователь:** Ще є запитання?

**1-й журналіст:** Скажіть, будь-ласка, що означають хліб і сіль на вишитому рушникові?

**2-й краснавець:** Хліб і сіль на вишитому рушникові означають гостинність нашого народу.

**1-й журналіст:** Чи бачили ви такий звичай – зустрічати хлібом і сіллю на рушникові гостей?

**3-й краснавець:** Ми побували в різних куточках нашої України. І всюди нас добрі люди зустрічали хлібом-сіллю на вишитому рушникові, пропонували свою дружбу.

**1-й журналіст:** Як це відбувалося?

**1-й краснавець:**

Якщо хочете зустріти

Гостя щиро і привітно,

Щоб він шану спостеріг

І добром віддячить міг,



Гостя ми того стрічаєм

Круглим, пишним короваєм.

З рушником берем таріль,

Коровай кладемо і сіль,

Шанобливо хліб підносимо

І, вклонившись, щиро просимо:

«Любий гостю наш, приймай

Дружби символ – рушник і коровай»

*(Діти підносять хліб на рушнику гостям)*

**2-й краснавець:** А ще ми хочемо подарувати вам голубів – символ миру, адже мир завжди починається з дружби.

*(Прикрашають рушникове полотно голубами)*

**Вихователь:** Дякуємо. Закінчується наша телепередача. За цей час ми плідно попрацювали, склали свій рушник і хочемо створити свій звичай – благословляти цим рушником і хорошими словами всіх гостей.

*(Вихователь знімає з показової дошки оформлений рушник і подає дитині. Всі діти встають).*

**1-а дитина:**

За свій рідний край

Я щиро Господа молю:

Зішли, Боже, Україні

І щастя, і долю.

**2-а дитина:**

Хай же мир і дружба поєднають всіх,

І дзвенить дитячий безтурботний сміх.

Нам зоріє доля світла і ясна.

Рідна Україно, ти ж у нас одна!

**3-я дитина:**

Мир на землі – це дім і мама, й тато.

Й любові стільки – просто через край!

Це та земля, де щастя є багато,  
І в кожній хаті – рушник і коровай.

**4-а дитина:**

Хай любов і добро  
Панує в нашому домі,  
І мир нехай буде завжди,  
Здоров'я міцного і щедрої долі  
Бажаєм на довгі роки.

**Вихователь:** Шановні фахівці, дякуємо за такі щирі і гарні побажання, за участь в нашій телепередачі у студії «Калинове гроно». Скажіть, будь ласка, що вам сподобалось? Про що ви хотіли б поговорити наступного разу?

Шановна аудиторіє, чи отримали ви сьогодні цікаві і нові знання від наших фахівців? Проголосуйте, будь ласка, сигнальними картками. Чи хотіли б ви знову зустрітись з нашими фахівцями у студії «Калинове гроно»?

**Вихователь:** Шановні гості нашої студії, пам'ятайте і шануйте давній звичай нашого народу вишивати рушники, передаючи свої добрі почуття і побажання, дарувати їх іншим людям на щастя, на знак дружби і миру. В цьому і полягає мудрість нашого народу. До нових зустрічей у нашій телепередачі.