

## **Хочу стати знавцем музики».**

### **Музичний брейн-ринг для учнів 7 класів.**

**Мета:** формувати в гімназистів уміння застосовувати здобуті знання; перевірити та продемонструвати знання учнів із музичного мистецтва;

розвивати спостережливість, пам'ять, увагу, уяву, фантазію, образне та логічне мислення; збагачувати емоційно-естетичний досвід; сприяти самореалізації учнів у командній грі;

виховувати естетичний смак, любов до мистецтва, бажання слухати високохудожні твори.

**Обладнання:** ноутбук, телевізор, музичний центр, портрети композиторів, картинки із зображенням музичних інструментів, дзвоники-соняшники, таблиці оцінювання.

Звучать фанфари і команди займають свої місця.

**Ведуча 1.** Вітаємо учасників, вболівальників та членів журі на музичному брейн-рингу, який присвячений Міжнародному дню музики!

Східні мудреці вважали, що людина народжується із прекрасним бутонем усередині. Від неї залежить, чи розквітне цей бутон пишною квіткою та наповнить своїм ароматом життя, чи навпаки, залишиться непоміченим, зів'яне, засохне. Силою музичного мистецтва ми здатні впливати на прекрасний бутон нашої душі, пробуджуючи пелюстки чарівної квітки.

**Ведуча 2.** Музика так само, як і інші види мистецтва, передає переживання людей, їх почуття та мрії, змальовує казкові образи, картини природи.

Смаки людей надзвичайно різняться: хтось обожнює класичну музику, хтось не уявляє свого життя без популярних пісень, комусь врівноважує душевний стан джазові композиції, а багатьом поліпшує настрій рок. Сьогодні ми згадаємо різні жанри музики, музичні інструменти, музичні твори, поринемо у чарівний світ музики.

**Ведуча 1.** Сьогодні ми Дозвольте представити команди, які змагатимуться за звання «Кращий знавець музики». Це команди «Експромт» і «Камертон». Вітаємо їх.

**1 тур.»Вікторина»**

Команди обговорюють відповідь на питання протягом 1 хвилини. За правильну відповідь команда отримує 5 балів.

1. Цей танець люблять у всьому світі. Відкриваючи бали, гості повинні були взяти участь в урочистій танцювальній ході, граційно присідаючи наприкінці фраз. (Полонез)
2. Кращі музиканти світу служили цьому інструменту, який є найвеличнішим з усіх. Історія його створення сягає стародавніх часів. Це був найкращий інструмент для Й.С.Баха. (Орган)
3. У літературі, музиці та інших видах мистецтва за часи їх існування склалися різні види творів. У літературі це – роман, повість, оповідання; в образотворчому мистецтві – пейзаж, портрет, натюрморт; у музиці – опера, симфонія, кантата, ораторія... Напрям творів у межах одного якогось мистецтва називають французьким словом... (жанр)
4. У давній Греції, за часів Піфагора, існував музичний інструмент, що називали монохордом. Це був довгий і вузький ящик, виготовлений зі спеціального дерева, із натягнутою зверху струною. З часом інструмент удосконалили. Він набув прямокутної форми, на одній з його сторін – клавіатура. Якою є сучасна назва цього інструменту? (Фортепіано)
5. Хто з композиторів є основоположником української класичної музики та автором перших дитячих опер? (М.Лисенко)
6. Цей інструмент називають «королевою». Без нього не звучить симфонічний оркестр. Це був улюблений інструмент Н.Паганіні та А.Вівальді. (Скрипка)
7. В кожного із нас є свій голос, а як ви знаєте співочі голоси покаже кросворд, який вам потрібно розв'язати за 1 хвилину. Час пішов.
8. Кого з композиторів називають вундеркіндом з абсолютним музичним слухом та феноменальною пам'яттю? (В.А.Моцарт)
9. Кому Людвіг ван Бетховен присвятив сонату № 14? (Джульєтті Гвічарді)
10. Хто з композиторів вважається майстром аранжування, в його творчій спадщині понад 100 обробок української народної пісні? (М.Д.Леонтович)
11. Блюз, регтайм, спірічуелс – це жанри стилю? (джаз)

12. Хто з польських композиторів в 19 років був депутатом сейму, він автор дуже відомого полонезу? (М.Огінський)
13. Яку групу рок музикантів називають Ліверпульською четвіркою? («Бітлз»).

### **Ведуча 2. II тур «Музичний калейдоскоп».**

Шановні учасники, ви маєте за фрагментами впізнати музичні твори. За правильну назву твору команда отримує 5 балів і ще 5 – за прізвище композитора, автора цього твору. Першою відповідатиме команда, яка сигналізує дзвоником.

Командам пропонують такі твори:

- М.Д.Леонтович «Щедрик»;
- В.А.Моцарт «Лакрімоза» із «Реквієму»;
- М.В.Лисенко Увертюра до опери «Тарас Бульба»;
- М.Огінський «Полонез»;
- Л.Бетховен Соната № 14;
- М.Скорик «Мелодія»;
- Е.Гріг «Пер Гюнт» «В печері гірського короля».

**Ведуча 1. Музична пауза. Чудово слухати музичні твори у аудіо та відео запису, але найкраще ми сприймаємо живе виконання, в цьому нас переконає Євген, який виконає мазурку Ф.Шопена.**

### **Ведуча 2. III тур «Фотогалерея».**

Перед вами на столах – портрети композиторів.

Ви маєте назвати їх прізвища та ім'я, за кожну правильну відповідь команда отримує по 1 балу. Команда, яка готова дати відповідь, має подати сигнал. (Й.Бах, Л.Бетховен, В.Моцарт, П.Чайковський, М.Леонтович, М.Лисенко, М.Скорик).

**Ведуча 1.** Наступне завдання: потрібно розташувати портрети в хронологічному порядку за датами народження. Свою відповідь передайте журі. За правильну відповідь команда отримує 10 балів.

## **Ведуча 2. У нас музична пауза. Звучить музичний дарунок у виконанні Дарини.**

### **Ведуча 1. IV тур «Відгадай мелодію».**

Сім нот творять дива. Дякуючи їм народжується багато пісень, які ми зараз будемо впізнавати та співати. Завдання полягає в тому, що команда має відгадати пісню (1 бал) і заспівати 1 куплет (3 бали).

Команди повинні, послухавши короткий зміст пісні, відгадати її мелодію за допомогою 7 нот, якщо ви можете відгадати із 6, 5, 4 чи 3, ви повинні провести між собою аукціон-порозуміння.

1. В цій пісні оспівується історія України – Запорізька Січ, острів Хортиця та славне козацтво.

#### **«Гей, шуми Великий Луже»**

2. Пісня розповідає про веселкову долю людини, та життестерджуючі почуття.

#### **«На добро і надію»**

3. В цій пісні стверджується всім відоме прислів'я: «Козацькому роду нема переводу».

#### **«Пісенька джури»**

4. Пісня про найцінніше, що є житті кожної людини – родину, сім'ю та стосунки між рідними людьми.

#### **«Де згода в сімействі»**

5. В цій пісні відчувається гордість про нашу Батьківщину, про музику рідного краю, про рідний дім, який є нам з вами наймилішим.

#### **«Музика рідного дому»**

### **Ведуча 2. V тур «Інструменталіст»**

1. Всі ми знаємо, що якби не було музичних інструментів, ми б не почули музики. У Вас на столах є по дві картки. Потрібно визначити та аргументувати, який інструмент є зайвим. Оцінюється правильна відповідь 2 балами.

### **Ведуча 1.**

2. Наступне завдання: музичні інструменти розгубили свої складові частини, вам потрібно все розставити по місцях. За кожний правильно зібраний інструмент команда отримує 1 бал.
3. Відеопитання. До якої групи інструментів відноситься даний незвичний інструмент? (ударної)

(Глядачі в цей час переглядають дует Д.Россіні «Кицьки».)

## **VI тур «Бліц»**

**Ведуча 2.** У нас наступний конкурс – це бліц для капітанів.

Капітан, який першим дає правильну відповідь, - приносить своїй команді 1 бал. Якщо капітани не знають відповідь на питання, то у глядачів є можливість заробити 1 бал.

### **Ведуча 1.**

1. Якого птаха називають в Україні найкращим співаком? (соловейко)
2. Як називають хор, в якому співають жінки і чоловіки? (мішаний)
3. Славко Вакарчук – лідер гурту? («Океан Ельзи»)
4. Як називається український народний танець? (гопак)
5. Літературна основа опери чи балету? (лібрето)
6. Де народилася рок-музика? (Англія)
7. Це і музичний інтервал і ведуча балерина театру? (Прима)
8. Як називається вступ до опери чи балету? (увертюра)
9. Хто лідер гурту «ВВ»? (О.Скрипка)
10. Колектив музикантів, який складається із чотирьох виконавців? (квартет)
11. Це і сольний спів в опері і рок група? (арія)
12. Як називається в балеті танець двох солістів? (па-де-де)

**Ведуча 2.** Зараз шановне журі підрачує бали та визначить команду, яка виборола звання «Кращого знавця музики», а для всіх присутніх звучить пісня «Музика» у виконанні найкращих співаків 7 класів.

**Звучить пісня «Музика» слова та музика О.Лобової.**

Журі оголошує результати й визначає переможця.

**Ведуча 1.** Наш музичний брейн-ринг завершився. Дякуємо всім учасникам і гостям за активну участь та вітаємо команду, яка здобула звання «Кращого знавця музики».

Звучить музика. Учасники й гості залишають залу.