

Мистецький брейн-ринг

для учнів 9 класу.

Мета: Розвивати естетичні смаки учнів, сприяти розширенню читацького, музичного кругозору гімназистів, розвиваючи творчу уяву, виявити інтелектуальні здібності учнів класу, знання музичних творів, шедеврів візуального мистецтва, їх авторів (композиторів, художників, письменників), познайомити учнів з різними видами мистецтва.

Обладнання: 2 ігрових столи зі світильниками, 12 стільців, гонг, годинник із секундною стрілкою, літери М И С Т Е Ц Ь К И Й Р И Н Г, вислови про мистецтво, магнітофон, ноутбук, телевізор, картини художників, чорна скриня, портрети композиторів, картки із запитаннями, приз команді-переможниці.

Хід гри

Вступне слово вчителя. Доброго дня, дорогі друзі, шановні гості! Всіх вітаємо з Міжнародним Днем музики.

Темою сьогоднішньої гри, як Ви зрозуміли, є мистецтво. Що ж таке мистецтво? Мені здається, що це вміння по-особливому відчувати світ і в усьому буденному, звичайному бачити прекрасне. Є різні види мистецтва: живопис, музика, література, графіка, театр, скульптура, архітектура, хореографія, приклади і декоративне мистецтво, цирк, художня фотографія, кіно, телебачення. Американський теоретик Манро до цих видів мистецтва додає: планування міста, пластичну хірургію, косметику, парфумерію, кулінарію, вміння робити зачіски, вміння одягатися (мода) всього 400 видів. Із цим важко не погодитися, тому що все це – дійсно, велике мистецтво.

Мистецтвом також є і гра, а вміння достойно провести її, дорогі учасники, є великим мистецтвом. Отже, успіхів вам і гарної (мистецької) гри.

Сьогодні ми будемо спостерігати за грою двох команд. Але лише одна з них отримає титул чемпіона. Давайте познайомимося з командами...

(команди сідають за ігрові столи, ведучий знайомить учасників з правилами гри)

Увага ! 1 раунд, його тема " ЖИВОПИС "

ЗАПИТАННЯ 1. Природа різнобарвна. Ніхто не візьметься перелічити, скільки кольорових відтінків переливається у фонтані літнього сонячного

дня. Але ви зараз спробуєте це зробити. Отже, запитання: скільки є основних кольорів? Яких саме?

ВІДПОВІДЬ: Барвиста різноманітність ґрунтується всього на трьох кольорах – жовтому, червоному, синьому. Досить мати три фарби, щоб намалювати портрет людини, осінній пейзаж, квіти в глечичку.

ЗАПИТАННЯ 2. Назвіть відомого голандського художника, який у пориві безумства відрізав собі праве вухо і зобразив себе на цьому "Автопортреті з трубкою" (демонструється репродукція портрета).

ВІДПОВІДЬ: Це відомий художник Вінсент ван Гог, який не отримав визнання при житті, але глибоко вірив в те, що немає нічого більш художнього, ніж любити людину.

ЗАПИТАННЯ 3. Увага " чорна скриня ". Назвіть репродукцію найвідомішої картини у світі, яка зараз знаходиться в цій скрині. Ця картина належить пензлю Леонардо да Вінчі, який був не тільки відомим художником, але й математиком, фізіологом, ботаніком, інженером, який придумав конструкцію літального апарату.

ВІДПОВІДЬ: Це "Мона Ліза" ("Джоконда") Леонардо да Вінчі..

ЗАПИТАННЯ 4. А зараз увага на екран (демонструється у відеозапису виставка картин С.Курилюка з його власними роздумами). Як називається напрямок живопису, у якому працює Сергій Курилюк ?

ВІДПОВІДЬ: Цей напрямок живопису називається "сюрреалізм ".

ЗАПИТАННЯ 5. Яка найбільша картинна галерея світу ?

ВІДПОВІДЬ: Зимовий палац в Санкт-Петербурзі й Ермітаж, що прилягає до нього, є найбільшою в світі картинною галереєю. Відвідувач повинен пройти 22 км, щоб оглянути 350 залів, в яких експонується 3 млн. творів мистецтва.

АПИТАННЯ 6. Щодня Ви проходитье біля картини, яка розміщена біля кабінету №21. Я впевнена, що Ви добре знаєте автора цієї картини, а яка її назва?

ВІДПОВІДЬ: С. Курилюк "Гімназія №1". "В наш суворий час гімназія, як теплиця, вирощує квіти, а ці квіти – діти", - так говорить про свою картину С. Курилюк.

ЗАПИТАННЯ 7. Живописець малює на полотні, графік відтворює зображення на папері. А хто користується гранітом, мармуром, бронзою – матеріалами, що не піддаються часові.

ВІДПОВІДЬ: Це людина-скульптор. А вид мистецтва --скульптуру називають вічним мистецтвом, що не піддається часові.

ЗАПИТАННЯ 8. Назвіть особливий вид мистецтва композивання квітів, який вимагає багаторічного навчання. Це мистецтво зародилося в VI віці в Японії і дослівно перекладається "квіти, які живуть"?

ВІДПОВІДЬ: Це – ікебана. Композиція з квітів, гілок,листя, трави, складена майстром ікебани, крім зовнішньої краси повинна мати певну символіку: говорити про вічність, красу природи, довголіття, мир (хризантема і орхідея – це радість, магнолія – це духовна чистота).

ЗАПИТАННЯ 9. Ви багато знаєте про Шевченка-поета, але Тарас Григорович також був великим художником.Увага, запитання: в якому жанрі графіки особливо відзначився Т.Шевченко, що навіть після закінчення Академії мистецтв йому присвоїли звання академіка? Отже, академіком з якого жанру живопису був Т. Шевченко?

ВІДПОВІДЬ: Т.Г.Шевченко був академіком з гравюри.

ЗАПИТАННЯ 10. Який найвідоміший музей світу?

ВІДПОВІДЬ: У самому центрі Парижа, вздовж правого берега Сени, розкинулася визначна пам'ятка французької столиці, де зберігається одна з найбільших художніх колекцій світу. Це Лувр. В цьому музеї знаходиться відома Джоконда Леонардо да Вінчі, твори Рафаеля, Рембранта, ван Гога, відома скульптура – Венера Мілосська.

(Підводяться результати I раунду)

А зараз – музична пауза.

Для Вас співає ансамбль дівчат нашої гімназії. Вони виконають пісню "Мрії збуваються". (Звучить пісня).

Після такої прекрасної пісні нам легко розпочати наступний раунд, назва якого "Музика".

ЗАПИТАННЯ 1. Хто з композиторів захоплювався творчістю Т.Г.Шевченка, писав музику до його творів і був навіть зовні трішки на нього схожим?

ВІДПОВІДЬ: Це – К.Г. Стеценко (демонструється репродукція портрету).

ЗАПИТАННЯ 2. Наступне запитання для Вас підготувала Юлія.
(Виконується твір на фортепіано). Що це за твір, і хто його автор?

ВІДПОВІДЬ: Це – вальс Ф.Шопена.

ЗАПИТАННЯ 3. Який інструмент не є струнно-щипковим?

- бандура;
- арфа;
- саксофон;
- гітара;

ВІДПОВІДЬ: Бандура, арфа, гітара – струнно-щипкові інструменти, а саксофон – духовий інструмент. Отже, саксофон.

ЗАПИТАННЯ 4. Який зарубіжний композитор пережив особливо тяжку для музиканта втрату слуху.

ВІДПОВІДЬ: Це – Людвіг ван Бетховен. (Демонструється портрет композитора).

ЗАПИТАННЯ 5. Ні чоловік, ні звір, а є в ньому душа, як зачне кричати, то аж любо слухати.

ВІДПОВІДЬ: Скрипка.

ЗАПИТАННЯ 6. А зараз увага на екран. (Демонструється у відеозапису фрагмент балету П.І.Чайковського "Лускунчик"). Назвіть вид мистецтва, автора і твір, який був вам продемонстрований у відеозапису.

ВІДПОВІДЬ: П.І.Чайковський балет "Лускунчик".

ЗАПИТАННЯ 7. Зараз Ви побачите один із популярних танців, який і водночас є народним. Він широко популярний у всьому світі. Цей танець цікавий тим, що його весь час супроводжує стук марокасів (демонстрація танцю). Отже, як називається цей танець, яка країна вважається його батьківщиною?

ВІДПОВІДЬ: Це – танець ча-ча-ча, Куба, автор танцю – Енріко Хорріні – кубинський композитор.

ЗАПИТАННЯ 8. Як називається різдвяна пісня?

ВІДПОВІДЬ: Колядка, щедрівка.

ЗАПИТАННЯ 9. Як називається ансамбль з чотирьох чоловік?

ВІДПОВІДЬ: Квартет.

ЗАПИТАННЯ 10. Як називається вступ до опери?

ВІДПОВІДЬ: Увертюра або інтродукція.

(Підводяться підсумки II раунду).

А зараз знову невеличка пауза. Я надаю слово бібліотекарю гімназії Ларисі Миколаївні. (Виступ бібліотекаря).

І ось знову ми продовжуємо гру. Я пропоную Вам поговорити про літературу – про мистецтво слова.

ЗАПИТАННЯ 1. Багато відомих письменників виступали під літературними псевдонімами. Пригадайте справжнє ім'я та прізвище Олександра Олеся.

ВІДПОВІДЬ: Олександр Кандиба.

ЗАПИТАННЯ 2. Назвіть роди літератури.

ВІДПОВІДЬ: Лірика, епос, драма.

ЗАПИТАННЯ 3. Давайте ще раз звернемося до поезії Т.Г. Шевченка "Садок вишневий коло хати". У кожній строфі цього вірша постає свій поетичний світ. Але в цій поезії є вираз (сполучення з двох слів), яке об'єднує всі ці 3 строфи в одне ціле. Назвіть його.

ВІДПОВІДЬ: Пригадайте перші рядки кожної строфи цього вірша:

Садок вишневий коло хати...

Поклала мати коло хати...

ЗАПИТАННЯ 4. Максим Рильський дуже часто використовував епіграфи до своїх творів. Який епіграф він взяв до вірша "Перед грозою"?

ВІДПОВІДЬ: "Старайся наблюдать различные приметы" (Олександра Пушкіна).

ЗАПИТАННЯ 5. Хто такий Езоп?

ВІДПОВІДЬ: Езоп жив у Стародавній Греції у VII-VI ст. до

н. е. Незважаючи на те, що був рабом, Езоп – найосвідченіша людина свого часу, обдарований поет, оповідач. "Черепашка і заєць", "Лисиця і виноград" – знамениті езопові байки, короткі повчальні оповіді про тварин, у яких висловлюються людські вади і недоліки.

ЗАПИТАННЯ 6. У якій збірці Павла Тичини поєднується музика, радість, сонце, передзвін кольорів, передчуття якогось щастя?

ВІДПОВІДЬ: "Сонячні кларнети".

ЗАПИТАННЯ 7. Трава, з якої Еліза з казки "Дикі лебеді" в'язала сорочки для своїх зачарованих братів.

ВІДПОВІДЬ: Це – кропива.

ЗАПИТАННЯ 8. Кому належать слова :

І чужому научайтесь,

Й свого не цурайтесь.

ВІДПОВІДЬ: Ці слова належать Т.Г. Шевченкові і його поемі "І мертвим і живим..."

(Підводяться підсумки III раунду і гри, нагороджується команда – переможець мистецького брейн-рингу).

Вчитель. Завершилася наша гра і на прощання ансамбль дівчат вам дарує пісню "Хай живе надія", музика І.Білик, сл.К.Гнатенка.